



**UGJ** UNIVERSITAS  
SWADAYA  
GUNUNG  
JATI  
• Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious  
**P.I.N.T.A.R**

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# DOKUMEN

## KURIKULUM PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

DENGAN PENDEKATAN OUTCOME BASED EDUCATION  
(OBE) DAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
(MBKM)

PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI  
2024



## **DOKUMEN**

### **Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Agroteknologi Cirebon, Juli 2024**

Nama Ketua Tim : Dr. Umi Trisnaningsih, Ir., MP  
NIDN : 0009116401  
Anggota : 1. Dr. Ismail Saleh, SP., M.Si  
2. Ida Setia Wahyu Atmaja SP., M.Si  
3. Dukat, Ir., MP  
4. Siti Wahyuni, SP., MP  
Program Studi : Agroteknologi  
Fakultas : Pertanian  
Perguruan Tinggi : Universitas Swadaya Gunung Jati



## LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : KURIKULUM PROGRAM STUDI  
AGROTEKNOLOGI DENGAN PENDEKATAN  
OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) DAN  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
(MBKM) (DISESUAIKAN DENGAN  
PERMENDIKBUD NO. 53 TAHUN 2023)**

**NOMOR DOKUMEN :**

**TANGGAL :**

| Proses       | Penanggung Jawab                                        |                                                                |              | Tanggal |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|              | Nama                                                    | Jabatan                                                        | Tanda tangan |         |
| Perumus      | Dr. Umi Trisnaningsih,<br>Ir., MP                       | Ketua Tim Penyusun<br>Kurikulum Program<br>Studi Agroteknologi |              |         |
| Pemeriksa    | Siti Wahyuni, SP., MP                                   | SPM Fakultas<br>Pertanian                                      |              |         |
| Persetujuan  | Dr. Dwi Purnomo, STP,<br>MM                             | Dekan Fakultas<br>Pertanian                                    |              |         |
| Penetapan    | Prof. Dr. Ir. H. Achmad<br>Faqih, SP., MM, IPU,<br>CIRR | Rektor                                                         |              |         |
| Pengendalian | Siti Wahyuni, SP., MP                                   | SPM Fakultas<br>Pertanian                                      |              |         |

## DAFTAR ISI

|                                                                                      | Hal       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                                        | <b>3</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                              | <b>4</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                            | <b>6</b>  |
| <b>IDENTITAS PROGRAM STUDI.....</b>                                                  | <b>7</b>  |
| <b>1. LANDASAN KURIKULUM.....</b>                                                    | <b>8</b>  |
| 1.1. Landasan Filosofi.....                                                          | 8         |
| 1.2. Landasan Sosiologis .....                                                       | 8         |
| 1.3. Landasan Psikologis .....                                                       | 9         |
| 1.4. Landasan Historis .....                                                         | 9         |
| 1.5. Landasan Hukum.....                                                             | 10        |
| <b>2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI.....</b>                                      | <b>12</b> |
| 2.1. Visi Program Studi.....                                                         | 12        |
| 2.2. Misi Program Studi.....                                                         | 12        |
| 2.3. Tujuan Program Studi .....                                                      | 12        |
| 2.4 Strategi Program Studi.....                                                      | 12        |
| 2.5 University Value .....                                                           | 14        |
| <b>3. EVALUASI KURIKULUM DAN HASIL TRACER STUDY .....</b>                            | <b>15</b> |
| 3.1. Evaluasi Kurikulum.....                                                         | 15        |
| 3.2. Tracer Study.....                                                               | 15        |
| <b>4. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL) .....</b>                        | <b>17</b> |
| 4.1. Profil Lulusan Agroteknologi .....                                              | 17        |
| 4.2. Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran Lulusan .....            | 17        |
| 4.3. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Profil Lulusan .....           | 20        |
| <b>5. PENETAPAN BAHAN KAJIAN .....</b>                                               | <b>22</b> |
| <b>6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....</b>                       | <b>24</b> |
| <b>7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI<br/>AGROTEKNOLOGI .....</b> | <b>47</b> |
| 7.1 Struktur Kurikulum.....                                                          | 47        |
| 7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Program Studi.....                                | 49        |
| <b>8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....</b>                              | <b>55</b> |
| <b>9. PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN .....</b>                                      | <b>59</b> |
| <b>10. PENILAIAN PEMBELAJARAN .....</b>                                              | <b>60</b> |

|            |                                                                  |           |
|------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10.1       | Rubrik .....                                                     | 61        |
| 10.2       | Portofolio Penilaian Hasil Pembelajaran .....                    | 64        |
| 10.3       | Prinsip Penilaian .....                                          | 66        |
| <b>11.</b> | <b>IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER ..</b> | <b>67</b> |
| 11.1       | Pertukaran Mahasiswa .....                                       | 67        |
| 11.2       | Magang .....                                                     | 67        |
| 11.3       | Riset/penelitian .....                                           | 68        |
| <b>12.</b> | <b>PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM .....</b>                    | <b>69</b> |
| <b>13.</b> | <b>PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....</b>      | <b>71</b> |
| <b>14.</b> | <b>PENUTUP .....</b>                                             | <b>73</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Sasaran strategi dan strategi pencapaian .....                              | 13 |
| 2. Profil lulusan dan deskripsinya .....                                       | 17 |
| 3. Kontribusi TPP terhadap profil lulusan .....                                | 18 |
| 4. Kontribusi CPL terhadap Visi. Misi Universitas/Fakultas/Program Studi ..... | 20 |
| 5. Matriks keterkaitan CPL dengan PL .....                                     | 21 |
| 6. Deskripsi bahan kajian .....                                                | 22 |
| 7. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi .....                                    | 23 |
| 8. Matriks CPL dan Mata Kuliah .....                                           | 24 |
| 9. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran .....         | 27 |
| 10. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi .....               | 47 |
| 11. Daftar mata kuliah per semester – 1 .....                                  | 55 |
| 12. Daftar mata kuliah per semester – 2 .....                                  | 55 |
| 13. Daftar mata kuliah per semester – 3 .....                                  | 55 |
| 14. Daftar mata kuliah per semester – 4 .....                                  | 56 |
| 15. Daftar mata kuliah per semester – 5 .....                                  | 56 |
| 16. Daftar mata kuliah per semester – 6 .....                                  | 56 |
| 17. Daftar mata kuliah per semester – 7 .....                                  | 57 |
| 18. Daftar mata kuliah per semester – 8 .....                                  | 58 |
| 19. Contoh bentuk rubrik untuk penilaian Evaluasi Akhir Semester (EAS) .....   | 62 |
| 20. Contoh bentuk rubrik holistik .....                                        | 62 |
| 21. Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan ..... | 63 |
| 22. Contoh bentuk rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah .....     | 64 |
| 23. Contoh penilaian portofolio .....                                          | 65 |
| 24. Prinsip Penilaian .....                                                    | 66 |

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

|                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perguruan Tinggi              | : Universitas Swadaya Gunung Jati (UGJ)                                                                            |
| Fakultas                      | : Pertanian                                                                                                        |
| Program Studi                 | : Agroteknologi                                                                                                    |
| Peringkat Akreditasi Terakhir | : A                                                                                                                |
| Nomor SK BAN-PT               | : 6037/57/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020                                                                                |
| Jenjang Pendidikan            | : S1                                                                                                               |
| Gelar Lulusan                 | : Sarjana Pertanian (S.P.)                                                                                         |
| Alamat Program Studi          | : Jl. Pemuda No. 32 Cirebon 45132                                                                                  |
| Telepon                       | : 082124989890                                                                                                     |
| Web dan email Prodi/Fakultas  | : Fakultas Pertanian UGJ<br><a href="mailto:fakultaspertanianugj83@gmail.com">fakultaspertanianugj83@gmail.com</a> |

# 1. LANDASAN KURIKULUM

## 1.1. Landasan Filosofi

Secara filosofis, kurikulum merupakan suatu instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum perlu mengacu pada nilai-nilai yang sejalan dengan risalah keagamaan dan budaya bangsa yang dihadapi umat manusia. Beberapa nilai yang perlu dijadikan acuan atau landasan pengembangan kurikulum, yaitu: kerimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, Allah Swt, berakhlak mulia, berilmu, mandiri, demokratis serta bertanggung jawab terhadap dirinya dan masyarakat. Pada dasarnya nilai-nilai tersebut bersifat abstrak, namun dapat direalisasikan dalam bentuk perilaku dengan indikator yang terukur melalui kurikulum yang mengintegrasikan keimanan, keilmuan dan keihlasan yang menjadikan amal.

Nilai-nilai tersebut diharapkan menjadi landasan dalam pengembangan aspek-aspek esensial kurikulum dan diimplementasikan melalui catur dharma pendidikan sehingga dapat melahirkan lulusan yang memiliki integritas keimanan, keilmuan, kebangsaan, kepemimpinan dan kewirausahaan yang bermaslahat bagi dirinya, manusia lain dan bangsanya, dengan menganut prinsip berilmu amaliah dan beramal ilmiah, menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah terjadinya kemungkaran.

## 1.2. Landasan Sosiologis

Selain landasan filosofis, kurikulum juga memerlukan landasan sosiologi agar berdaya guna dan berhasil guna. Landasan sosiologis inilah yang menjadikan kurikulum memiliki daya keberlakuan sehingga dapat berdaya guna dan berhasil guna sebagai salah satu instrumen dalam proses pendidikan di Perguruan Tinggi.

Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a) Kondisi era globalisasi saat ini yang ditandai dengan adanya persaingan di berbagai aspek kehidupan, yang telah menciptakan pula persaingan global bagi institusi pendidikan tinggi yang berperan menghasilkan lulusan yang akan bersaing di pasar global. Para lulusan ini harus bersaing memperebutkan setiap peluang dalam kesempatan kerja yang ada, dengan pesaing yang tidak hanya dari negaranya melainkan juga dari negara-negara lain di belahan dunia ini. Pada sisi lain perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadi tuntutan global yang harus bersikap kompetitif. Oleh karena itu merupakan suatu keharusan bagi kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk mendasarkan pada persaingan global dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menjadi lulusan yang berdaya saing nasional maupun internasional.

- b) Sudah menjadi suatu kebijakan dalam Pendidikan Tinggi bahwa kurikulum yang akan disusun dan di kembangkan adalah kurikulum berbasis kompetensi yang tidak hanya melibatkan komponen institusi Pendidikan Tinggi melainkan juga melibatkan komponen masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Kebijakan demikian menuntut institusi pendidikan tinggi untuk selalu membuka diri dengan memperluas jaringan kerja sama dengan berbagai pihak khususnya kalangan profesi dan pengguna lulusan.baik unsur pemerintahan maupun unsur swasta dalam bidang tri darma perguruan tinggi. Konsekuensinya, sudah sewajarnya jika kurikulum yang disusun dan berlaku di Fakultas Pertanian Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon harus sesuai dan atas dasar tuntutan masyarakat baik sebagai pengguna lulusan, maupun sebagai mitra kerja.

### **1.3. Landasan Psikologis**

Landasan psikologis dalam penyusunan kurikulum Program Studi Agroteknologi UGJ adalah bahwa kurikulum harus mampu mendorong secara terus menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat. Kurikulum juga harus dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya melalui lingkungannya. Kurikulum harus dapat mendorong mahasiswa dapat berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi serta melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*). Dengan demikian potensi mahasiswa berkembang sehingga menjadi manusia yang diinginkan. Kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlakul karimah, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh

### **1.4. Landasan Historis**

Berdasarkan dari evaluasi hasil tracerstudy kurun waktu 5 tahun sekaligus menjalankan program pemerintah tentang MBKM maka diperlukan evaluasi kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya, kurikulum mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 5.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Kurikulum disusun dan dievaluasi serta rekonstruksi secara berkala untuk disesuaikan kebutuhan pasar kerja, kebutuhan stakeholder agar relevan. Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Unswagati meninjau rancangan kurikulum tahun 2009 pada tahun 2013 agar digunakan untuk tahun 2014 sampai 2018. Pada tahun 2019, kurikulum ditinjau kembali melalui tahapan proses yaitu: lokakarya evaluasi kurikulum dengan narasumber ahli agroteknologi, pakar kurikulum dari perguruan tinggi, stakeholders, user dan alumni; focus group discussion (FGD) di Dokumen Kurikulum Program Studi Agroteknologi Faperta UGJ

tingkat program studi, fakultas dan universitas, serta dilakukan sosialisasi di internal lembaga. Kurikulum 2019 mengadopsi kebijakan KKNI sesuai dengan Perpres dan Permen Ristek Dikti no 44 Th 2015 tentang SN DIKTI dilakukan pada tahun 2019 yang disahkan dengan Surat Keputusan Rektor Nomor: SKEP/133/UNIV/VIII/2019 tahun 2019 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2019/2020 Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Swadaya Gunung Jati.

Pada tahun 2022, dilakukan peninjauan ulang terhadap Kurikulum 2019 dalam rangka mengakomodasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Hasil dari peninjauan ulang tersebut kemudian disusun Kurikulum 2022 yang disahkan dengan Surat Keputusan Rektor Nomor SKEP/152m/UNIV/VIII/2022 tentang Pemerlakuan Kurikulum Kompetensi Berbasis KKNI Berorientasi Dunia Kerja Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Swadaya Gunung Jati Tahun 2022.

### **1.5. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
7. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas, Belmawa-Dikti, 2024.
8. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Belmawa-Dikti, 2024.
9. Peraturan Rektor Universitas Swadaya Gunung Jati Nomor 02/PER/VII/2023 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Nomor 01/PER/2023 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Nomor 03 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Swadaya Gunung Jati.

10. Surat Keputusan Rektor Universitas Swadaya Gunung Jati Nomor SKEP/140/VII/2023 tentang Perubahan atas Surat Keputusan Rektor Universitas Swadaya Gunung Jati Nomor SKEP/095/UNIV/VI/2023 tentang Tugas Akhir Mahasiswa di Lingkungan Universitas Swadaya Gunung Jati

## 2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

### 2.1. Visi Program Studi

Visi Program Studi Agroteknologi merupakan penjabaran Visi Fakultas Pertanian, yang merupakan penjabaran dari Visi Universitas Swadaya Gunung Jati. Visi Program Studi Agroteknologi adalah “Menjadi Program Studi yang **Berdaya Saing Global** dalam Bidang **Pengelolaan Tanaman Terpadu** dan Berbasis **Kearifan Lokal, Berkelanjutan** pada Tahun 2034”

### 2.2. Misi Program Studi

Melaksanakan Tridharma perguruan tinggi dalam bidang agroteknologi berbasis kearifan lokal berkelanjutan melalui:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan di bidang agroteknologi
2. Mengembangkan riset dan inovasi berbasis kearifan lokal berkelanjutan di bidang agroteknologi
3. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat berbasis hasil riset di bidang agroteknologi
4. Mengembangkan Kerjasama ditingkat nasional dan internasional
5. Meningkatkan publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional bereputasi

### 2.3. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan dan teknologi budidaya pertanian dalam mewujudkan pertanian yang berkelanjutan berdasar pada kearifan lokal, kompetitif di pasar kerja serta dapat membangun jejaring global.
2. Menghasilkan produk dan teknologi budidaya pertanian sebagai hasil penelitian untuk pengembangan pendidikan dan pengabdian masyarakat yang berbasis kearifan lokal dan berwawasan global.

### 2.4 Strategi Program Studi

Strategi untuk mencapai visi dan misi Program Studi Agroteknologi UGJ dirancang seperti tersaji pada Tabel 1.

**Tabel 1. Sasaran strategi dan strategi pencapaian**

| <b>Sasaran Strategi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Strategi Pencapaian</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SS1                     | Tercapainya aktivitas pembelajaran berkualitas yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang teknologi budidaya pertanian yang berkelanjutan serta berbasis kearifan local                                      | SP1.1                      | Mengembangkan kurikulum berbasis outcome sesuai dengan SNPT, KKNI, SIK dan berorientasi pada MBKM, serta standar pembelajaran nasional                                                                                                                                                                                                   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | SP1.2                      | Menciptakan kualitas pembelajaran dan atmosfer akademik yang kondusif yang didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai                                                                                                                                                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | SP1.3                      | Mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terkini mengenai teknologi budidaya pertanian yang berkelanjutan dan berbasis kearifan loka                                                                                                                                            |
| SS2                     | Dihasilkannya lulusan yang berkualitas yang menjunjung tinggi norma dan etika, unggul dalam bidang teknologi budidaya pertanian, yang mampu berkontribusi dalam memajukan sektor pertanian berbasis kearifan lokal, kompetitif dan berjejaring global | SP2.1                      | Menerapkan aktivitas pembelajaran kurikuler yang berbasis pada capaian kompetensi secara holistik (sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus) dan masukan dari user (pengguna lulusan), sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (pengguna lulusan) |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | SP2.2                      | Mengintegrasikan kegiatan kurikuler dan non-kurikuler (minat dan bakat) di dalam dan luar kampus guna memfasilitasi pengembangan soft skill dan hard skill mahasiswa                                                                                                                                                                     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | SP2.3                      | Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk kolaborasi yang melibatkan dosen dan mahasiswa                                                                                                                                                                                                             |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | SP2.4                      | Menyediakan informasi karir bagi para lulusan melalui skema kerjasama antara program studi dengan dunia kerja dan alumni                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.5 University Value

---

|          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P</b> | <b>PERFORMANCE</b>                | Penampilan dan kualitas kerja prima, berorientasi pada pelaksanaan tugas dengan prestasi berdaya guna dan berhasil guna yang meliputi 4T: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tuntas</li><li>2. Tepat waktu</li><li>3. Terukur</li><li>4. Terdepan dalam layanan</li></ol>                                                                                                                                         |
| <b>I</b> | <b>INTEGRITY</b>                  | Integritas sifat, mutu atau keadaan yang menunjukkan kesatuan yang utuh, ditandai dengan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Loyalitas</li><li>2. Komitmen</li><li>3. Kepatuhan</li><li>4. Kejujuran</li><li>5. Disiplin</li></ol>                                                                                                                                                                                |
| <b>N</b> | <b>NETWORKING</b>                 | Setiap sivitas akademika mendorong dan didorong untuk membangun kerja sama dan jejaring: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lokal</li><li>2. Regional</li><li>3. Nasional, dan</li><li>4. Global</li></ol>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T</b> | <b>TRUST<br/>MAINTENANCE</b>      | Memelihara kepercayaan stakeholder, dengan melakukan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Transparansi</li><li>2. Open management</li><li>3. Melibatkan stakeholders dalam perencanaan hingga evaluasi</li><li>4. Mendengar dan menerima masukan dari stakeholders</li></ol>                                                                                                                                       |
| <b>A</b> | <b>ACHIEVEMENT<br/>MOTIVATION</b> | Selalu termotivasi untuk berprestasi dan maju dengan cara: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Belajar tiada henti</li><li>2. Belajar dari pengalaman</li><li>3. Selalu melakukan evaluasi</li><li>4. Selalu memperbaiki untuk mencapai yang terbaik</li><li>5. Open minded (terbuka dalam perubahan dan selalu beradaptasi).</li></ol>                                                                            |
| <b>R</b> | <b>RELIGIOUS</b>                  | Menyandarkan seluruh aktivitas hidup hanya karena Allah SWT dan mengikuti sunnah Rasulullah dan mengamalkan amanat Sunan Gunung Jati (ingsun titip tajug lan fakir miskin) dengan cara: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Taat beribadah wajib dan sunnah</li><li>2. Bertegur salam</li><li>3. Gemar bersedekah</li><li>4. Berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas</li><li>5. Toleransi dalam beragama</li></ol> |

---

### 3. EVALUASI KURIKULUM DAN HASIL TRACER STUDY

#### 3.1. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum dilakukan dalam upaya penyempurnaan kurikulum yang telah ada sehingga Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi dapat tercapai pada waktu yang telah ditentukan. Kurikulum juga harus dapat menjadikan lulusan Program Studi Agroteknologi menjadi insan yang mandiri, dapat beradaptasi dengan lingkungan, dan berdaya guna secara nasional dan global.

Evaluasi kurikulum dilakukan dengan melibatkan seluruh Dosen dan pemangku kepentingan, dan juga berdasarkan hasil survey yang dilakukan terhadap alumni dan pengguna lulusan. Selain itu, juga mempertimbangkan berbagai peraturan yang diterbitkan baik oleh Pemerintah maupun Universitas Swadaya Gunung Jati.

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan berbagai program MBKM menunjukkan, Program Studi perlu menata ulang kurikulum sehingga memungkinkan mahasiswa menggunakan hak belajar di luar program studi maksimal 3 semester tanpa kehilangan dengan tetap memenuhi CPL yang telah ditetapkan. Hal ini dilaksanakan dengan menyusun mata kuliah dasar keahlian pada semester 1(satu) sampai 4(empat) dan mata kuliah keahlian pada semester 5(lima) sampai 7(tujuh). Semua mata kuliah peminatan ditawarkan pada semester 7(tujuh), yang memungkinkan mahasiswa mengkonversinya dengan program magang.

Beberapa mata kuliah baru ditawarkan untuk memberikan mahasiswa kemampuan yang akan melengkapi kemampuan yang diperoleh dari mata kuliah peminatan. Mata kuliah Teknologi Pascapanen pada kurikulum baru ditawarkan pada semua Peminatan, baik Tanaman Hortikultura, Tanaman Pangan, maupun Tanaman Perkebunan. Pada kelompok peminatan Tanaman Hortikultura ditawarkan mata kuliah Urban Farming untuk mengakomodasi perkembangan pertanian di perkotaan. Mata kuliah Kapita Selekta yang ditawarkan pada Kurikulum 2022, ditiadakan karena telah terpenuhi dari mata kuliah peminatan.

Mata kuliah tugas akhir yang semula Skripsi menjadi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa (KITAM) menyebabkan mahasiswa memerlukan waktu lebih lama untuk mempublikasikan hasil penelitiannya. Untuk itu beban mata kuliah pada semester 7 hanya 18 sks yang memungkinkan mahasiswa mengontrak mata kuliah KITAM mulai semester 7. Dengan demikian diharapkan mereka bisa lulus pada semester 8.

#### 3.2. Tracer Study

Tracer study merupakan salah satu alat untuk mengevaluasi kinerja Program Studi. Dalam penyusunan kurikulum, tracer study digunakan untuk menentukan profil lulusan yang selanjutnya

digunakan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian UGJ. Hasil tracer study digunakan untuk menyusun kurikulum yang menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Berdasarkan hasil tracer study diketahui lulusan Program Studi Agroteknologi, jumlah lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan 57,8%, yang belum bekerja 40% dan sisanya berwiraswasta. Dari lulusan yang telah bekerja, 53,3% memperoleh pekerjaan dalam jangka waktu 6 bulan setelah lulus. Sebagian besar lulusan (33,3%) bekerja di wilayah Cirebon dan sekitarnya. Sebanyak 20% bekerja di Perusahaan nasional dan 11,1% bekerja di Perusahaan multinasional. Jenis pekerjaan yang terbanyak adalah sebagai karyawan swasta (28,9%), di instansi Pemerintah 17,3%, di organisasi multilateral 2,2%, dan di bidang Pendidikan 2,2%.

## 4. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

### 4.1. Profil Lulusan Agroteknologi

Berdasarkan hasil tracer study, diperoleh tiga profil lulusan yaitu wirausaha dan pelaku usaha pertanian, pegawai pemerintah dan karyawan Perusahaan swasta dalam bidang pertanian, serta tenaga pendidik dan peneliti. Deskripsi tiap profil lulusan tersaji pada Tabel 2.

Tabel 2. Profil lulusan dan deskripsinya

| No. | Profil Lulusan (PL)                    | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PL1 | Wirausaha dan pelaku bisnis            | Secara mandiri maupun berkelompok mendirikan atau menjalankan usaha di bidang pertanian.                                            |
| PL2 | Pegawai Pemerintah dan karyawan swasta | Bekerja di Lembaga/Perusahaan yang bergerak di bidang pertanian, baik sebagai tenaga pelaksana, komunikator, atau tenaga pemasaran. |
| PL3 | Pendidik dan peneliti                  | Bekerja di Lembaga Pendidikan atau di Lembaga penelitian                                                                            |

### 4.2. Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap survey kepuasan lulusan dan pengguna lulusan, kompetensi yang diharapkan dari setiap profil lulusan adalah sebagai berikut:

1. Wirausaha dan pelaku bisnis
  - Keberanian berinovasi, keberanian, dan Kerjasama
  - Internalisasi nilai, norma, dan etika
  - Internalisasi semangat kemandirian dan daya juang
2. Pegawai pemerintah dan karyawan swasta
  - Keberanian berinovasi, keberanian, dan Kerjasama
  - Internalisasi nilai, norma, dan etika
  - Internalisasi semangat kemandirian dan daya juang
  - Kemampuan belajar sepanjang hayat
  - Aktualisasi diri
3. Pendidik dan peneliti
  - Kerjasama dan kemampuan komunikasi yang efektif
  - Internalisasi semangat kemandirian dan daya juang
  - Internalisasi norma, nilai, dan etika
  - Kemampuan belajar sepanjang hayat

Berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki lulusan, maka Program Studi Agroteknologi menetapkan tiga tujuan Program Pembelajaran (TPP):

1. Mampu **mengaplikasikan teknologi budidaya tanaman** yang berkelanjutan, modern dan berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan Good Agricultural Practices (GAP) serta mampu mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman
2. Mampu **merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi budidaya tanaman** untuk penyelesaian masalah pertanian secara logis, sistematis dan inovatif
3. Mampu **menerapkan etika kerja yang profesional, berkomunikasi secara efektif dan membangun jejaring** secara nasional dan internasional, berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai religius.

Setiap TPP ini berkontribusi terhadap profil lulusan dengan level kontribusi yang berbeda-beda tergantung kedalaman kompetensi yang dibutuhkan di masing-masing profil tersebut. Besar kecilnya kontribusi setiap TPP terhadap profil lulusan Prodi Agroteknologi tersaji pada Tabel 3. Semakin besar nilai kontribusi yang diberikan oleh TPP mengindikasikan bahwa semakin dalam kompetensi terkait harus dimiliki oleh profil lulusan tersebut.

Tabel 3. Kontribusi TPP terhadap profil lulusan

| Profil Lulusan                         | TPP 1                                                                                                                                                                                                                                          | TPP 2                                                                                                                                                           | TPP 3                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Mampu <b>mengaplikasikan teknologi budidaya tanaman</b> yang berkelanjutan, modern dan berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan Good Agricultural Practices (GAP) serta mampu mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman | Mampu <b>merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi budidaya tanaman</b> untuk penyelesaian masalah pertanian secara logis, sistematis dan inovatif | Mampu <b>menerapkan etika kerja yang profesional, berkomunikasi secara efektif dan membangun jejaring</b> secara nasional dan internasional, berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai religius |
| Wirausaha dan pelaku bisnis            | 3                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                           |
| Pegawai pemerintah dan karyawan swasta | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                           |
| Pendidik dan peneliti                  | 3                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                           |

Keterangan: 1= kurang berkontribusi; 2= cukup berkontribusi; 3=sangat berkontribusi

Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) didasarkan pada sejumlah rujukan, yakni (1) jenjang kualifikasi KKNI, (2) rumusan yang ditetapkan dalam SN-DIKTI, (3) kesepakatan dengan Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI) dan organisasi profesi PAGI (Perkumpulan Agroteknologi/Agroekoteknologi Indonesia), serta (4) masukan *stakeholder*, *tracer study* dan analisis SWOT. Hasil perumusannya menghasilkan 10 CPL yang mencakup tiga unsur pokok, yakni afektif, kognitif dan psikomotorik. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Agroteknologi adalah sebagai berikut:

1. Menguasai **konsep teoritis ilmu dan teknologi produksi tanaman** berkelanjutan berbasis hasil penelitian dan isu pengetahuan faktual dan terkini
2. Mampu **menerapkan teknologi produksi tanaman** berbasis GAP
3. Mampu **mengevaluasi metode dan teknologi** untuk mendukung sistem produksi tanaman berkelanjutan berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan
4. Mampu **menyelesaikan permasalahan budidaya tanaman** menggunakan metode ilmiah dan teknologi terkini
5. Mampu **melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan** dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif
6. Mampu **mengembangkan jejaring dan melakukan evaluasi** terhadap pekerjaan di bawah tanggung jawabnya baik secara mandiri maupun kelompok
7. Mampu **merancang, mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif** bidang teknologi budidaya tanaman dalam pertanian berkelanjutan
8. Mampu **menunjukkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila**
9. Mampu **berkomunikasi** secara efektif
10. Mampu menunjukkan sikap **profesionalitas**

Masing-masing CPL memiliki dukungan terhadap pencapaian visi misi universitas/fakultas/program studi, sebagaimana tersaji pada Tabel 4.

Tabel 4. Kontribusi CPL terhadap Visi. Misi Universitas/Fakultas/Program Studi

| CPL                                                                                                                                                   | Berdaya Saing<br>Global | Terpadu | Kearifan<br>Lokal | Berkelanjutan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|---------------|
| 1. Menguasai konsep teoritis ilmu dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan berbasis hasil penelitian dan isu pengetahuan faktual dan terkini      | √                       | √       | √                 | √             |
| 2. Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman berbasis GAP                                                                                           | √                       | √       | √                 | √             |
| 3. Mampu mengevaluasi metode dan teknologi untuk mendukung sistem produksi tanaman berkelanjutan berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan | √                       | √       |                   | √             |
| 4. Mampu menyelesaikan permasalahan budidaya tanaman menggunakan metode ilmiah dan teknologi terkini                                                  | √                       | √       | √                 | √             |
|                                                                                                                                                       |                         |         |                   |               |
| CPL                                                                                                                                                   | Berdaya Saing<br>Global | Terpadu | Kearifan<br>Lokal | Berkelanjutan |
| 5. Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif                                          | √                       | √       |                   | √             |
| 6. Mampu mengembangkan jejaring dan melakukan evaluasi terhadap pekerjaan di bawah tanggung jawabnya baik secara mandiri maupun kelompok              | √                       | √       | √                 | √             |
| 7. Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman dalam pertanian berkelanjutan              | √                       | √       |                   | √             |
| 8. Mampu menunjukkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila                                                                                              |                         |         | √                 |               |
| 9. Mampu berkomunikasi secara efektif                                                                                                                 | √                       | √       | √                 | √             |
| 10. Mampu menunjukkan sikap profesionalitas                                                                                                           | √                       | √       | √                 | √             |

#### 4.3. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Profil Lulusan

Selain memberikan dukungan terhadap pencapaian visi dan misi program studi, CPL yang ditetapkan juga berkontribusi terhadap profil lulusan (PL) Program Studi Agroteknologi. Keterkaitan antara CPL terhadap PL tersaji pada Tabel 5.

Tabel 5. Matriks keterkaitan CPL dengan PL

| CPL | Deskripsi CPL                                                                                                                                        | PL1                         | PL2                                    | PL3                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
|     |                                                                                                                                                      | Wirausaha dan pelaku bisnis | Pegawai pemerintah dan karyawan swasta | Pendidik dan peneliti |
| 1   | Menguasai <i>konsep teoritis ilmu dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan</i> berbasis hasil penelitian dan isu pengetahuan faktual dan terkini | √                           | √                                      | √                     |
| 2   | Mampu <i>menerapkan teknologi produksi tanaman berbasis GAP</i>                                                                                      | √                           | √                                      | √                     |
| 3   | Mampu mengevaluasi metode dan teknologi untuk mendukung sistem produksi tanaman berkelanjutan berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan   | √                           | √                                      | √                     |
| 4   | Mampu menyelesaikan permasalahan budidaya tanaman menggunakan metode ilmiah dan teknologi terkini                                                    | √                           | √                                      | √                     |
| 5   | Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif                                            | √                           |                                        |                       |
| 6   | Mampu mengembangkan jejaring dan melakukan evaluasi terhadap pekerjaan di bawah tanggung jawabnya baik secara mandiri maupun kelompok                | √                           | √                                      | √                     |
| 7   | Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman dalam pertanian berkelanjutan                | √                           |                                        |                       |
| 8   | Mampu menunjukkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila                                                                                                | √                           | √                                      | √                     |
| 9   | Mampu berkomunikasi secara efektif                                                                                                                   | √                           | √                                      | √                     |
| 10  | Mampu menunjukkan sikap profesionalitas                                                                                                              | √                           | √                                      | √                     |

## 5. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Penetapan bahan kajian didasarkan pada bidang ilmu program studi yang didasarkan pada standar yang ditetapkan oleh asosiasi profesi (FKPTPI dan PAGI). Bahan kajian ini selanjutnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah yang mendukung pencapaian CPL Program Studi Agroteknologi. Program Studi Agroteknologi UGJ menetapkan 7(tujuh) bahan kajian, yaitu softskill, Ilmu Tanaman, Lingkutan Pertumbuhan Tanaman, Teknologi Produksi Tanaman, Komunikasi Pertanian, dan Metodologi Penelitian. Deskripsi dari masing-masing bahan kajian tersaji pada Tabel 6.

Tabel 6. Deskripsi bahan kajian

| Kode | Bahan Kajian                   | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BK1  | Softskills                     | Pengetahuan tentang kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri agar dapat menghadapi tantangan hidup di masa yang datang.                                                                                                                                                      |
| BK2  | Ilmu Tanaman                   | Pengetahuan ilmu-ilmu dasar tanaman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BK3  | Lingkungan Pertumbuhan Tanaman | Pengetahuan tentang kondisi lingkungan dan teknik perbaikan kualitas lingkungan tempat hidup tanaman                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BK4  | Teknologi Produksi Tanaman     | Pengetahuan tentang budidaya dan proses produksi tanaman sejak dari persiapan bahan tanam sampai dengan penanganan pasca panen                                                                                                                                                                                                                             |
| BK5  | Manajemen Produksi Tanaman     | Menkaji konsep-konsep manajemen, perancangan strategi manajemen, teori manajemen, dan pengaplikasian serta pengembangan konsep-konsep manajemen dalam praktek bisnis                                                                                                                                                                                       |
| BK6  | Komunikasi Pertanian           | Dimensi umum komunikasi dalam pembangunan pertanian yang berhubungan dengan masyarakat, meliputi arti komunikasi, konsep dan unsur-unsur komunikasi, prinsip komunikasi, pola, jaringan dan model komunikasi, media komunikasi, agen perubahan dalam komunikasi pembangunan, penyuluhan dalam proses pembangunan, dan komunikasi inovasi dalam pembangunan |
| BK7  | Metodologi Penelitian          | Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka dan hipotesis, daftar pustaka dan penggunaan pustaka Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, Teknik analisis data          |

Setiap bahan kajian mendukung CPL tertentu, seperti tersaji pada Tabel 7.

Tabel 7. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

| CPL |                                                                                                                                                    | Bahan Kajian                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1   | Menguasai konsep teoritis ilmu dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan berbasis hasil penelitian dan isu pengetahuan faktual dan terkini      | Ilmu Tanaman, Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi, |
| 2   | Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman berbasis GAP                                                                                           | Teknologi produksi, manajemen produksi                            |
| 3   | Mampu mengevaluasi metode dan teknologi untuk mendukung sistem produksi tanaman berkelanjutan berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan | Metodologi penelitian, teknologi produksi                         |
| 4   | Mampu menyelesaikan permasalahan budidaya tanaman menggunakan metode ilmiah dan teknologi terkini                                                  | Metodologi penelitian                                             |
| 5   | Mampu melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan teknologi terkini secara kreatif dan inovatif                                          | Manajemen produksi                                                |
| 6   | Mampu mengembangkan jejaring dan melakukan evaluasi terhadap pekerjaan di bawah tanggung jawabnya baik secara mandiri maupun kelompok              | Softskills                                                        |
| 7   | Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman dalam pertanian berkelanjutan              | Manajemen produksi                                                |
| 8   | Mampu menunjukkan nilai-nilai keislaman dan Pancasila                                                                                              | Softskills                                                        |
| 9   | Mampu berkomunikasi secara efektif                                                                                                                 | Komunikasi pertanian                                              |
| 10  | Mampu menunjukkan sikap profesionalitas                                                                                                            | Softskills                                                        |

## 6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pembentukan mata kuliah didasarkan pada CPL yang dibebankan pada mata kuliah tersebut dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Hubungan antara CPL, Bahan Kajian, dan mata kuliah tersaji pada Tabel 8.

Tabel 8. Matriks CPL dan Mata Kuliah

| No | MK                                  | Bahan Kajian (BK) | CPL1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL 10 |
|----|-------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| 1  | Pendidikan Pancasila                | BK1               |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 2  | Pengembangan Softskills             | BK1               |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 3  | Bahasa Indonesia                    | BK6, BK1          |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 4  | Biologi                             | BK2               | 4    |       |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 5  | Kimia Dasar                         | BK2               | 4    |       |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 6  | Pengantar Ilmu Pertanian            | BK4, BK3          | 4    | 8,5   | 4,3   | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 7  | Sosiologi Pedesaan                  | BK1, BK6          |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 8  | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar        | BK1               |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 9  | Bahasa Inggris                      | BK6, BK1          |      |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 10 | Botani                              | BK2               | 4    |       |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 11 | Matematika                          | BK7               |      |       | 4,3   | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 12 | Biokimia Tanaman                    | BK2               | 4    |       |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 13 | Fisika                              | BK3, BK4          | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 14 | Dasar Manajemen                     | BK5, BK1          |      |       |       |       | 16,7  | 8,3   | 16,7 | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 15 | Pendidikan Agama                    | BK1               | 4    |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 16 | Dasar Agronomi                      | BK2, BK3, BK4     | 4    | 3,7   | 4,3   |       |       |       |      |      |      |        |
| 17 | Dasar Ilmu Tanah                    | BK3               | 4    | 3,7   |       | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 18 | Agroklimatologi                     | BK3               | 4    | 3,7   |       | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 19 | Fisiologi Tumbuhan 1                | BK2, BK3          | 4    | 3,7   |       | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 20 | Pengenalan OPT                      | BK3               | 4    | 3,7   |       | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 21 | Statistika                          | BK7               | 4    |       | 4,3   | 3,3   |       |       |      |      |      |        |
| 22 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | BK6, BK1          | 4    |       |       |       |       | 8,3   |      | 8,3  | 8,3  | 8,3    |
| 23 | Fisiologi Tumbuhan 2                | BK2, BK3          | 4    | 3,8   |       | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 24 | Genetika                            | BK2               | 4    |       |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 25 | Perlindungan Tanaman                | BK4               | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 26 | Mekanisasi Pertanian                | BK4               | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 27 | Ekologi Tanaman                     | BK3               |      | 3,7   |       | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 28 | Perancangan Percobaan               | BK7               |      | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 29 | Nutrisi Tanaman dan Pemupukan       | BK3, BK4          | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |

| No | MK                                             | Bahan Kajian (BK) | CPL1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL 10 |
|----|------------------------------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| 30 | Teknologi Pascapanen                           | BK4               | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 31 | Teknologi Benih dan Perbanyakan Vegetatif      | BK4               | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 32 | Pengelolaan Air                                | BK3, BK4          | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 33 | Aplikasi Teknologi Informasi                   | BK4, BK7          | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 34 | Pemuliaan Tanaman                              | BK4, BK3          | 4    | 3,7   | 4,3   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 35 | Ekonomi Pertanian                              | BK5               |      |       |       |       | 16,7  |       | 16,7 |      |      |        |
| 36 | Pengendalian Gulma                             | BK3               |      | 3,7   |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 37 | Manajemen Produksi Tanaman                     | BK5, BK4          | 4    | 3,7   | 4,4   |       | 16,7  |       | 16,7 |      |      |        |
| 38 | Sistem Pertanian Berkelanjutan                 | BK4, BK3, BK5     | 4    | 3,7   | 4,4   |       | 16,7  |       | 16,7 |      |      |        |
| 39 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian | BK5, BK3          |      | 3,7   |       |       | 16,7  |       | 16,7 |      |      |        |
| 40 | Bioteknologi Pertanian                         | BK4               | 4    | 3,7   | 4,4   |       |       |       |      |      |      |        |
| 41 | Konservasi Tanah dan Rehabilitasi Lahan        | BK3               |      | 3,7   |       |       |       |       |      |      |      |        |
| 42 | Metode Penelitian dan Publikasi                | BK7               |      |       | 4,4   |       |       | 3,2   |      |      |      |        |
| 43 | Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif              | BK5               |      |       |       |       | 16,7  | 3,2   | 16,7 |      |      |        |
| 44 | KKN                                            | BK6, BK1          |      |       |       |       |       | 3,2   |      | 8,5  | 8,5  | 8,5    |
| 45 | Budidaya Tanaman Hias                          | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       | 3,2   |      |      |      |        |
| 46 | Urban Farming                                  | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       | 3,2   |      |      |      |        |
| 47 | Budidaya Tanaman Sayuran                       | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       | 3,2   |      |      |      |        |
| 48 | Budidaya Tanaman Buah                          | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       | 3,2   |      |      |      |        |
| 49 | Budidaya Tanaman Kacang                        | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 50 | Pertanian Terpadu                              | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 51 | Budidaya Tanaman Semusim/serealia              | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 52 | Budidaya Tanaman Ubi                           | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 53 | Budidaya Tanaman Rempah                        | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |

| No | MK                        | Bahan Kajian (BK) | CPL1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL7 | CPL8 | CPL9 | CPL 10 |
|----|---------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| 54 | Budidaya Tanaman Industri | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 55 | Budidaya Tanaman Obat     | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 56 | Budidaya Tanaman Penyegar | BK4, BK2, BK3     | 4    | 3,7   | 4,4   | 3,2   |       |       |      |      |      |        |
| 57 | KKP                       | BK6, BK1          |      |       |       |       |       | 8,4   |      | 8,4  | 8,4  | 8,4    |
| 58 | KITAM                     | BK7, BK1          |      |       | 4,3   | 3,2   |       | 8,4   |      | 8,4  | 8,4  | 8,4    |
|    |                           |                   | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100  | 100  | 100  | 100    |

Berdasarkan CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian maka ditetapkan materi pembelajaran untuk setiap mata kuliah sebagaimana tersaji pada Tabel 9.

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

| No | Kode MK | Nama MK                 | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |                                                                       |  |     |   |
|----|---------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----|---|
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teori                | Praktek |           |                                                                       |  |     |   |
| 1  | MKU 002 | Pendidikan Pancasila    | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Dasar-dasar ideologi negara Republik Indonesia yaitu Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa, Pancasila sebagai sistem filsafat, etika, dan moral bangsa Indonesia yang tercermin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.                              | 2                    | 0       | 2         |                                                                       |  |     |   |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Estimasi waktu (jam)                                                  |  | 91  | 0 |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK |  |     |   |
| 2  | MKU 008 | Pengembangan Softskills | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengembangan keterampilan nonteknis yang penting dalam dunia kerja dan kehidupan sehari-hari seperti komunikasi efektif, Kerjasama tim, manajemen waktu, kepemimpinan, etika professional, pemecahan masalah, dan adaptabilitas, serta interaksi dengan orang lain secara efektif. | 3                    | 0       | 3         |                                                                       |  |     |   |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Estimasi waktu (jam)                                                  |  | 136 | 0 |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK |  |     |   |
| 3  | MKU 003 | Bahasa Indonesia        | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, Komunikasi<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam konteks akademik dan professional serta aspek-aspek kebahasaan seperti ejaan, tata Bahasa, penulisan ilmiah, dan penyusunan karya tulis.                                                                         | 2                    | 0       | 2         |                                                                       |  |     |   |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Estimasi waktu (jam)                                                  |  | 90  | 0 |
|    |         |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |           | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK |  |     |   |

| No | Kode MK | Nama MK                  | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teori                | Praktek |           |
| 4  | EBD 201 | Biologi                  | CPL1                                   | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Sel, jaringan, zoologi, siklus hidup tanaman, ekosistem, dan biosfer                                                                                                                                                         | 3                    | 1       | 4         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |           |
| 5  | EBD 247 | Kimia Dasar              | CPL1                                   | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Kesetimbangan, larutan, asam basa, reaksi redoks, hidrokarbon, gugus fungsional, kimia inti                                                                                                                                  | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |           |
| 6  | EFP 001 | Pengantar Ilmu Pertanian | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Sejarah pertanian, pertanian konvensional, inovasi pertanian, pertanian digital, urban farming, pertanian terpadu, bioteknologi di bidang pertanian, pengantar agribisnis, pertanian regeneratif, pertanian presisi, Pembangunan pertanian | 3                    | 0       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 135                  | 0       | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                      | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teori                | Praktek |           |
| 7  | EBD 512 | Sosiologi Pedesaan           | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, Komunikasi<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Dinamika sosial, ekonomi, dan budaya di masyarakat pedesaan, struktur sosial, stratifikasi, dan perubahan sosial di pedesaan, serta hubungan antara desa dan kota, kebijakan Pembangunan perdesaan, dan tantangan globalisasi terhadap kehidupan pedesaan. | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |
| 8  | MKU 005 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Konsep-konsep dasar ilmu sosial dan budaya serta penerapannya dalam kehidupan masyarakat, fenomena-fenomena sosial dan budaya serta pengembangan sikap toleransi dan kesadaran sosial.                                                                                 | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |
| 9  | MKU 004 | Bahasa Inggris               | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, Komunikasi<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Listening, reading, speaking, and writing skills, grammar review, vocabulary development, English for academic purposes and professional communication.                                                                                                    | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |
| 10 | EBD 206 | Botani                       | CPL1                                   | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Morfologi dan taksonomi tanaman                                                                                                                                                                                                                                      | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK          | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                           | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teori                | Praktek |           |
| 11 | EBD 207 | Matematika       | CPL3, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Logika matematika, fungsi, matriks, diferensial dan integral, peluang                                                                                                                                      | 3                    | 0       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 135                  | 0       | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |           |
| 12 | EBD 214 | Biokimia Tanaman | CPL1                                   | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>logika molekul makhluk hidup, air, asam amino, protein, karbohidrat, lipida, asam nukleat, metabolit sekunder, dan metabolisme tanaman                                                                              | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |           |
| 13 | EBD 204 | Fisika           | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Besaran dan satuan, pengukuran, GLB dan GLBB, Dinamika gerak, Usaha dan Energi, Termodinamika, Suhu dan Kalor, dan Gelombang                                          | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |           |
| 14 | EBD 238 | Dasar Manajemen  | CPL5, CPL6, CPL7, CPL8, CPL9, CPL10    | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Konsep, prinsip, dan fungsi manajemen dalam organisasi, cara membuat Keputusan, merencanakan, mengorganisasikan, memimpin, dan mengendalikan sumber daya untuk mencapai tujuan organisasi | 3                    | 0       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 135                  | 0       | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK          | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teori                | Praktek |           |
| 15 | MKU 001 | Pendidikan Agama | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Ajaran-ajaran dasar Islam dalam penerapannya di kehidupan, Aqidah, ibadah, akhlak, serta sejarah Islam.                                                                                                                                                                                                                                 | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |
| 16 | EFP 004 | Dasar Agronomi   | CPL1, CPL2, CPL3                       | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pusat penyebaran tanaman, kegiatan-kegiatan pertanian di on farm yang meliputi persiapan bahan tanaman, sarana prasarana, sampai panen                                                                                                                                    | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |
| 17 | EBD 245 | Dasar Ilmu Tanah | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengertian tanah, fungsi tanah, profil, pedologi, edafologi, cabang-cabang ilmu tanah, batuan, faktor-faktor pembentuk tanah, proses pembentukan dan perkembangan tanah, bahan-bahan penyusun tanah, sifat-sifat fisik tanah, sifat-sifat kimia tanah, biologi tanah, klasifikasi tanah, dan dasar konservasi tanah | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                  |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 35      | 135       |
|    |         |                  |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                                | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teori                | Praktek |           |
| 18 | EBD 213 | Agroklimatologi                        | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Atmosfer, faktor iklim, unsur (elemen) iklim: radiasi matahari, curah hujan, suhu udara, tekanan udara, angin, kelembaban udara dan evapotranspirasi. Hubungan iklim dan pertanian serta aplikasinya, klasifikasi iklim dan iklim di Indonesia, klimogram, pengetahuan alat-alat pengamat cuaca dan taman alat, siklus hidrologi | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                        |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                        |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |           |
| 19 | EBD 230 | Fisiologi Tumbuhan 1                   | CPL1, CPL2, CPL4                       | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Potensial air, pengangkutan dalam xylem, transpirasi, transport membran, unsur hara esensial, fotosintesis, pengangkutan dalam floem, respirasi, penyerapan hara untuk tanaman, asimilasi nitrogen dan sulfur                                                                                                      | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                        |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                        |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |           |
| 20 | EBD 301 | Pengenaln Organisme Pengganggu Tanaman | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Morfologi, klasifikasi, dan identifikasi Hama vertebrata dan avertebrata, serta patogen (virus, bakteri, fungi)                                                                                                                                                                                                                  | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                        |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                        |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                             | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teori                | Praktek |           |
| 21 | EBD 215 | Statistika                          | CPL3, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengertian statistika deskriptif dan inferensia, populasi, sampel, data, penggolongan dan skala data, penyajian data, sebaran peluang teoritis: Sebaran peluang diskrit, sebaran peluang kontinyu, teknik sampling: sampling peluang, sampling non peluang; pendugaan parameter rata-rata dan selisih rata-rata, pengujian hipotesis: rata-rata (Satu Sampel, Dua Sampel Berpasangan, Dua Sampel Bebas, Beberapa Sampel), Uji Chi-Kuadrat, Uji Kesamaan Ragam.                                                     | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                     |                                        | Estimasi waktu (jam)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                     |                                        | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |           |
| 22 | EFP 003 | Penyuluhan dan komunikasi pertanian | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, komunikasi pertanian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Dasar-dasar penyuluhan (pengertian, peranan penyuluh, sejarah penyuluhan dan kelembagaan penyuluh), falsafah dan prinsip penyuluhan, pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan, teori belajar dan prinsip belajar orang dewasa, faktor-faktor psikologis, proses adopsi dan difusi inovasi, unsur-unsur penyuluhan, metode dan teknik penyuluhan, penyusunan program dan evaluasi penyuluhan, keterkaitan penyuluhan dan komunikasi, pengantar komunikasi, jenis-jenis komunikasi, etika penyuluh | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                     |                                        | Estimasi waktu (jam)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                     |                                        | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK              | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                              | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teori                | Praktek |           |
| 23 | EBD 243 | Fisiologi Tumbuhan 2 | CPL1, CPL2, CPL4                       | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pertumbuhan dan perkembangan tanaman, hormon (auksin, giberelin, sitokinin, asam absisat, etilen), fotomorfogenesis, fisiologi cekaman, adaptasi dan aklimatisasi.     | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                      |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                      |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                      |                      |         |           |
| 24 | EBD 218 | Genetika             | CPL1                                   | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pembelahan sel, genetika mendel dan modifikasinya, penentuan jenis kelamin, peta kromosom, bahan genetik, ekspresi gen, mutasi, pewarisan sifat di luar inti, genetika populasi                        | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                      |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                      |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                      |                      |         |           |
| 25 | EBD 305 | Perlindungan Tanaman | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Konsep segitiga penyakit, konsep-konsep dasar pengendalian hama, penyakit, dan gulma, pestisida (bahan aktif, cara kerja, penghitungan, aplikasi, konsep K3), pengendalian hama terpadu. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                      |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                      |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                      |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK               | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teori                | Praktek |           |
| 26 | EBD 302 | Mekanisasi Pertanian  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Peralatan, bahan peralatan mekanisasi pertanian, kebijakan mekanisasi pertanian, industri alsintan, pengenalan alsintan, pengoperasian alsintan dan konsep K3, produktivitas alsintan, perawatan dan penggunaan alsintan.                                                                                                                                                   | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                       |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                       |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |           |
| 27 | EBD 219 | Ekologi Tanaman       | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Dasar-dasar ekologi, ruang lingkup ekologi tumbuhan, faktor-faktor lingkungan abiotik dan biotik, komunitas tumbuhan, prinsip-prinsip dan konsep ekosistem, sistem pertanian ditinjau dari ilmu lingkungan, interaksi antara tanaman dan lingkungannya serta manipulasi budidaya untuk mencapai produksi pertanian yang tinggi dan berkelanjutan                        | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                       |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                       |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |           |
| 28 | EBD 306 | Perancangan Percobaan | CPL3, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Percobaan satu faktor dengan Rancangan Dasar RAL, RAK, efisiensi suatu rancangan percobaan, penggunaan uji lanjut LSD (BNT), HSD (BNJ), dan LSR (Uji Duncan), scott-knott, percobaan faktorial dengan rancangan dasar RAL dan RAK, rancangan petak terpisah (Split Plot), regresi dan korelasi, uji multilokasi, mengatasi data bermasalah (data hilang, tidak menyebar normal). | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                       |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                       |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                                   | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teori                | Praktek |           |
| 29 | EBD 307 | Nutrisi tanaman dan pemupukan             | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Faktor tumbuh dan pertumbuhan, dasar-dasar hubungan tanah dan tanaman, unsur hara esensial bagi tanaman, dinamisasi N, P dan K tanah, unsur hara makro dan mikro serta fungsinya bagi tanaman, pupuk dan pemupukan, penghitungan kebutuhan pupuk, bahan organik, kemasaman tanah dan pengapuran. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 30 | EBD 415 | Teknologi Pascapanen                      | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Fisiologi pascapanen, sortasi dan grading, pengemasan, penyimpanan, pengendalian hama dan penyakit pascapanen, distribusi dan pemasaran.                                                                                                                                                                                         | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 31 | EBD 339 | Teknologi Benih dan Perbanyakan Vegetatif | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Kebijakan Pemerintah dalam perbenihan tanaman, biologi dan fisiologi benih, proses produksi dan pengolahan benih, perbanyakan tanaman secara vegetatif, pengujian benih, penyimpanan dan tata niaga benih, sertifikasi benih                                                                                                     | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                      | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teori                | Praktek |           |
| 32 | EBD 308 | Pengelolaan Air              | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengertian dan ruang lingkup pengelolaan air (sifat dan siklus air, fungsi air, sumber air), irigasi dan jaringan irigasi, kebutuhan air tanaman, kualitas air, konservasi air.                                                                  | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 33 | EBD 248 | Aplikasi Teknologi Informasi | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman, metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Keterampilan dalam pemanfaatan Artificial Intelligence, reference tools, sitasi dan paraphrase, search engine, penggunaan MS office, Aplikasi pendukung (ImageJ, easy leaf area, grammarly, dll).                                                         | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 34 | EBD 304 | Pemuliaan Tanaman            | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Arti penting pemuliaan tanaman, sistem reproduksi dan koleksi plasma nutfah, memperluas variabilitas genetik, analisis genetik dalam pemuliaan tanaman, pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri dan menyerbuk silang, pemuliaan untuk tujuan khusus. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                              |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                              |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                    | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teori                | Praktek |           |
| 35 | EFP 002 | Ekonomi Pertanian          | CPL5, CPL7                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Filosofi, prinsip-prinsip dan perilaku ekonomi pada sektor pertanian, unsur dan ciri pertanian, problematika ekonomi sektor pertanian, dinamika dan peran kelembagaan dalam pertanian, usahatani, tataniaga pertanian, deskripsi umum pembangunan pertanian.           | 2                    | 0       | 2         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 0       | 90        |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |
| 36 | EBD 340 | Pengendalian Gulma         | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Identifikasi, biologi, ekologi, dan pengendalian gulma yang efektif dan berkelanjutan                                                                                                                                                                              | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |
| 37 | EBD 242 | Manajemen Produksi Tanaman | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL7     | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman, manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengertian manajemen produksi tanaman, perencanaan produksi tanaman, perencanaan pengolahan dan pengendalian produksi, pemasaran, manajemen dan pengendalian keuangan, pengorganisasian, analisa lingkungan, manajemen sumberdaya manusia. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                                        | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teori                | Praktek |           |
| 38 | EFP 006 | Sistem Pertanian Berkelanjutan                 | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL7     | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, Teknologi produksi tanaman, manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Definisi, konsep, landasan, tantangan dan indikator keberlanjutan, perkembangan dan peluang pertanian berkelanjutan, pertanian organik, sistem pertanian terpadu, konservasi tanah dan air, pengendalian hama terpadu. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                                |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                                |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |           |
| 39 | EBD 226 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian | CPL2, CPL4, CPL5, CPL7                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman, manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pembangunan wilayah pertanian (Pembangunan SDM dan IPM), pengembangan komoditas unggulan berbasis wilayah, analisis kelayakan usaha, perencanaan tata ruang wilayah, evaluasi kemampuan dan kesesuaian lahan, konversi lahan.                      | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                                |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                                |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |           |
| 40 | EBD 309 | Bioteknologi Pertanian                         | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Arti penting bioteknologi dalam produk pertanian, identifikasi gen, transfer gen, bioteknologi dalam pemuliaan tanaman, bioteknologi dalam perlindungan tanaman, bioteknologi dalam perbaikan lingkungan, bioetik.                                                                 | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                                |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                                |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                                  | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teori                | Praktek |           |
| 41 | EBD 244 | Konseervasi Tanah dan Rehabilitasi Lahan | CPL2, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Lingkungan pertumbuhan tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Masalah di lahan pertanian marjinal, pengertian dan ruang lingkup Teknologi Konservasi Tanah dan Air, erosi dan pendugaan erosi, metode/teknik konservasi tanah dan air, strategi penanganan lahan tercemar.                                                  | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |
| 42 | EBD 248 | Metode Penelitian dan Publikasi          | CPL3, CPL4                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Filsafat ilmu, konsep berfikir ilmiah, penggolongan metode penelitian, menentukan novelty /state of the art, penyajian dan pembahasan data, penarikan kesimpulan, etika penelitian dan publikasi.                                                                      | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |
| 43 | EFP 005 | Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif        | CPL5, CPL7                             | <b>Bahan Kajian:</b><br>Manajemen produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Ruang lingkup kewirausahaan dalam agribisnis (entrepreneur, intrapreneur, ultrapreneur, multipreneur), tahapan dan strategi berwirausaha, manajemen sumber daya manusia, manajemen pemasaran, manajemen produksi, manajemen keuangan, hukum bisnis, etika bisnis. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                  | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teori                | Praktek |           |
| 44 | MKU 007 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, komunikasi pertanian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Pengaplikasian ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama masa perkuliahan dalam konteks kehidupan masyarakat seperti penyelesaian masalah yang ada di masyarakat sekaligus sarana pembelajaran untuk memahami dinamika sosial, ekonomi, dan budaya.                                                                                      | 0                    | 3       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                    | 135     | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 45 | EBD 330 | Budidaya Tanaman Hias    | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Budidaya dan pemanfaatan tanaman hias, pengelompokan tanaman hias berdasarkan manfaat, menyusun rencana produksi, budidaya tanaman anggrek, bunga potong, bunga tabur, daun indah, tanaman hias air, tanaman pot <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> , tanaman lanskap, dan tanaman hias sebagai obat | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |
| 46 | EBD 339 | Urban Farming            | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Konsep dan praktik pertanian di lingkungan perkotaan, teknik-teknik pertanian yang sesuai dengan kondisi urban, manfaat sosial, ekonomi, dan lingkungan dari pertanian perkotaan, metode, tantangan, serta peluang dalam mengembangkan pertanian di Kawasan kota.                                  | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                  | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teori                | Praktek |           |
| 47 | EBD 314 | Budidaya Tanaman Sayuran | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Nilai ekonomi, permasalahan produksi tanaman sayuran, pengelompokan tanaman sayuran, perencanaan produksi, budidaya bawang, kelompok curcubitaceae, solanaceae, cruciferaceae, poaceae, sayuran indigenous potensial, urban farming, dan hidroponik.                                                                                                      | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |
| 48 | EBD 331 | Budidaya Tanaman Buah    | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Nilai ekonomi buah tropis, permasalahan buah Indonesia, potensi buah di Indonesia, perencanaan produksi, perbanyak tanaman secara vegetatif, modifikasi pertumbuhan, budidaya pisang, mangga, nanas, pepaya, jeruk, durian, buah naga, jambu, semangka, melon, buah potensial (strawberry, Nangka, sirsak, timun suri), tanaman buah sebagai tanaman hias | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |
| 49 | EBD 336 | Budidaya Tanaman Kacang  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Kacang-kacangan sebagai sumber protein, permasalahan produksi kacang-kacangan di Indonesia, budidaya kedelai, kacang hijau, kacang tanah, kacang koro, kacang Bambara, kacang jogo, panen dan pascapanen kacang-kacangan.                                                                                                                                 | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                          |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                          |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                         | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teori                | Praktek |           |
| 50 | EBD 222 | Pertanian Terpadu               | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Konsep pertanian terpadu, aliran energi, sistem pertanian (HEIA, LEIA, dan LEISA), pola pertanian terpadu (agroforestry, tanaman-ikan, tanaman-ternak), pengolahan limbah, manajemen pengendalian hama, manajemen nutrisi tanaman, pengelolaan air, analisis kelayakan usaha tani pada pertanian terpadu.                 | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                 |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                 |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |
| 51 | EBD 310 | Budidaya Tanaman Semusim/Sereal | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Arti penting tanaman sereal sebagai makanan pokok, permasalahan produksi, budidaya tanaman padi sawah dan padi gogo, paket teknologi budidaya padi (SRI dan PTT), pola tanam, panen dan pascapanen padi, budidaya tanaman sereal potensial (jagung, sorgum, gandum, hanjeli, jewawut), pengolahan hasil sereal potensial. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                                 |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                                 |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                   | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Teori                | Praktek |           |
| 52 | EBD 332 | Budidaya Tanaman Ubi      | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Ubi sebagai bahan pangan pokok alternatif, potensi pengembangan dan pemanfaatan tanaman ubi, budidaya ubi kayu, ubi jalar, talas, suweg, dan tanaman ubi potensial (ganyong, gembili, gadung, iles-iles), teknologi pengolahan ubi             | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |           |
| 53 | EBD 337 | Budidaya Tanaman Rempah   | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Potensi tanaman rempah di Indoensia seperti pala, cengkeh, lada, dan sereh, potensi dan budidaya dari pembibitan sampai panen dan pascapanen, manajemen produksi serta pemasaran tanaman rempah.                                               | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |           |
| 54 | EBD 338 | Budidaya Tanaman Industri | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Tanaman industry potensial di Indonesiaseperti kelapa sawit, kelapa, karet, tebu, tembakau, dan tanaman penghasil minyak atsiri (nilam dan kenanga), budidaya tanaman dari peembibitan sampai pascapanen, manajemen produksi, serta pemasaran. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                           |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                           |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |           |

| No | Kode MK | Nama MK                    | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|----|---------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|    |         |                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teori                | Praktek |           |
| 55 | EBD 333 | Budidaya Tanaman Obat      | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Potensi tanaman obat di Indonesia serta budaya pengobatan tradisional di Indonesia, budidaya tanaman obat rimpang seperti kunyit dan jahe, budidaya tanaman obat daun seperti sambiloto, serta teknik budidaya tanaman obat, pengolahan hasil, manajemen produksi, serta pemasaran. | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |
| 56 | EBD 334 | Budidaya Tanaman Penyegar  | CPL1, CPL2, CPL3, CPL4                 | <b>Bahan Kajian:</b><br>Ilmu tanaman, lingkungan pertumbuhan tanaman, teknologi produksi tanaman<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Budidaya tanaman penyegar potensial di Indonesia seperti kopi, kakao, teh mulai dari pembibitan, budidaya, panen, pascapanen, serta pengolahan hasil tanaman penyegar, serta manajemen produksi dan pemasarannya.                                                                   | 2                    | 1       | 3         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                   | 45      | 135       |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |
| 57 | EFP 007 | Kuliah Kerja Profesi (KKP) | CPL6, CPL8, CPL9, CPL10                | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, komunikasi pertanian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>program magang yang bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang dunia kerja yang sesuai dengan program studi dan peminatan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa guna melengkapi kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan                                                         | 0                    | 3       | 3         |
|    |         |                            |                                        | <b>Estimasi waktu (jam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                    | 135     | 135       |
|    |         |                            |                                        | <b>Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |           |

| No                                               | Kode MK                                                               | Nama MK                                    | Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK | Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                     | Estimasi waktu (jam) |         | Bobot sks |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------|
|                                                  |                                                                       |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Teori                | Praktek |           |
| 58                                               | EBD 414                                                               | Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa (KITAM) | CPL3, CPL4, CPL6, CPL8, CPL9, CPL10    | <b>Bahan Kajian:</b><br>Softskills, metodologi penelitian<br><br><b>Materi Pembelajaran:</b><br>Penelitian, menganalisis data, dan menuliskan laporan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional. | 0                    | 6       | 6         |
|                                                  | Estimasi waktu (jam)                                                  |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                    | 270     | 270       |
|                                                  | Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |           |
| Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks) |                                                                       |                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         | 146       |

## 7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

### 7.1 Struktur Kurikulum

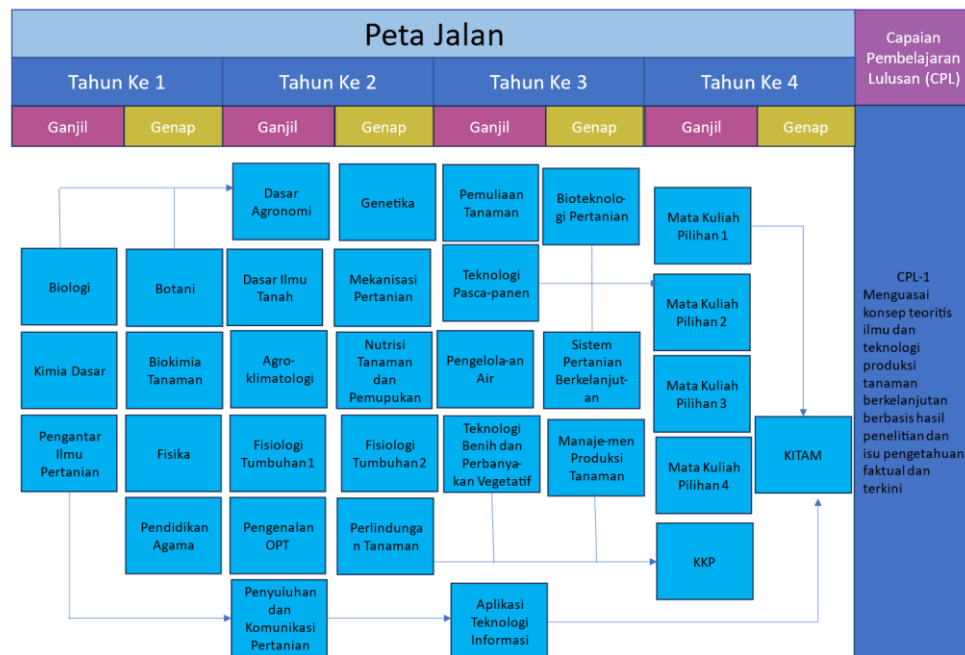
Tabel 10. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

| Smt  | sks | Jml<br>MK | Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana (S1)       |                                                 |                                        |                                               |                                             |                                       |                                           |                      |
|------|-----|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
|      |     |           | MK Wajib                                        |                                                 |                                        |                                               |                                             |                                       | MK Pilihan                                | MKWU                 |
| VIII | 6   | 1         |                                                 |                                                 |                                        | EBD 414, KITAM<br>(6 sks)                     |                                             |                                       |                                           |                      |
| VII  | 18  | 5         | MK P1                                           | MK P2                                           | MK P3                                  | MK P4                                         | EFP 007, KKP (3<br>sks)                     |                                       |                                           | MKU 007, KKN (3 sks) |
| VI   | 21  | 7         | EBD 242, MPT (3<br>sks)                         | EFP 006 SPB (3<br>sks)                          | EBD 226, P & PWP<br>(3 sks)            | EBD 309,<br>Bioteknologi<br>Pertanian (3 sks) | EBD 244, Konser.<br>& Rehab. Lhn (3<br>sks) | EBD 248, Metode<br>Penel. & Publikasi |                                           |                      |
| V    | 19  | 7         | EBD 415,<br>Teknologi Pascapan<br>capan (3 sks) | EBD 339, Tekben &<br>Perb. Vegetatif (3<br>sks) | EBD 309,<br>Pengelolaan Air (3<br>sks) | EBD 248, Apl. TI<br>(3 sks)                   | EBD 304 Pemultan<br>(3 sks)                 | EFP 002 Ekon.<br>Pertanian (3 sks)    | EBD 340,<br>Pengendalian<br>Gulma (3 sks) |                      |

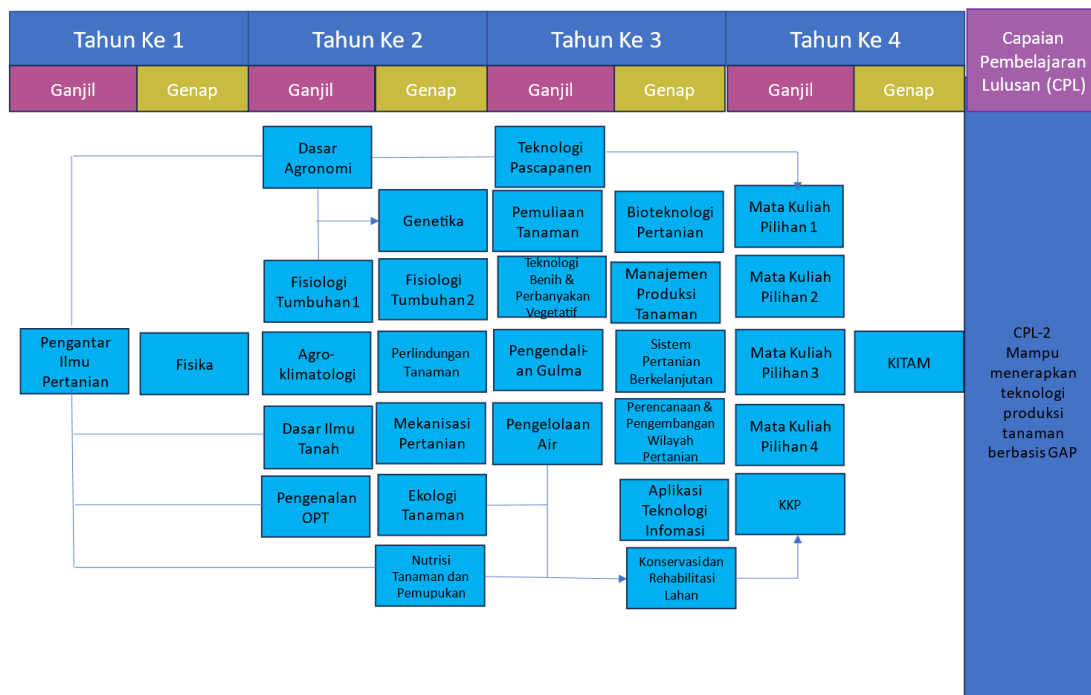
| Smt | sks | Jml<br>MK | Kelompok Mata Kuliah Program Sarjana (S1) |                                 |                                      |                                             |                                       |                                |                                            |                                               |
|-----|-----|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |     |           | MK Wajib                                  |                                 |                                      |                                             |                                       |                                | MK Pilihan                                 | MKWU                                          |
| IV  | 21  | 7         | EBD 243, Fistum 2<br>(3 sks)              | EBD 249 Genetika<br>(2 sks)     | EBD 305, Perlindungan<br>(3 sks)     | EBD 302,<br>Mekanisasi<br>Pertanian (3 sks) | EBD 219, Ekologi<br>Pertanian (3 sks) | EBD 306, Rancob<br>(3 sks)     | EBD 307, Nutr.<br>Tan. & Pemup. (3<br>sks) |                                               |
| III | 21  | 7         | EFP 004, Dasgron<br>(3 sks)               | EBD 245, DIT (3<br>sks)         | EBD 213,<br>Agroklimat (3 sks)       | EBD 230, Fistum1<br>(3 sks)                 | EBD 301, POPT (3<br>sks)              | EBD 215, Statistika<br>(3 sks) | EFP 003, P & KP                            |                                               |
| II  | 19  | 7         | EBD 206, Botani<br>Umum (3 sks)           | EBD 207,<br>Matematika (3 sks)  | EBD 214, Biokimia<br>Tanaman (3 sks) | EBD 240, Fisika (3<br>sks)                  | EBD 238, DasMen<br>(3 sks)            |                                |                                            | MKU 004, Bahasa<br>Inggris (3 sks)            |
| I   | 21  | 8         | EBD 201, Biologi<br>(4 sks)               | EBD 247, Kimia<br>Dasar (3 sks) | EFP 001, PIP (3<br>sks)              | EBD 512 Sosiologi<br>Pedesaan               |                                       |                                |                                            | MKU 002,<br>Pendidikan<br>Pancasila (2 sks)   |
|     |     |           |                                           |                                 |                                      |                                             |                                       |                                |                                            | MKU 008,<br>Pengembangan<br>Softskill (3 sks) |
|     |     |           |                                           |                                 |                                      |                                             |                                       |                                |                                            | MKU 003 Bahasa<br>Indonesia                   |
|     |     |           |                                           |                                 |                                      |                                             |                                       |                                |                                            | MKU 005 ISBD                                  |

## 7.2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Program Studi

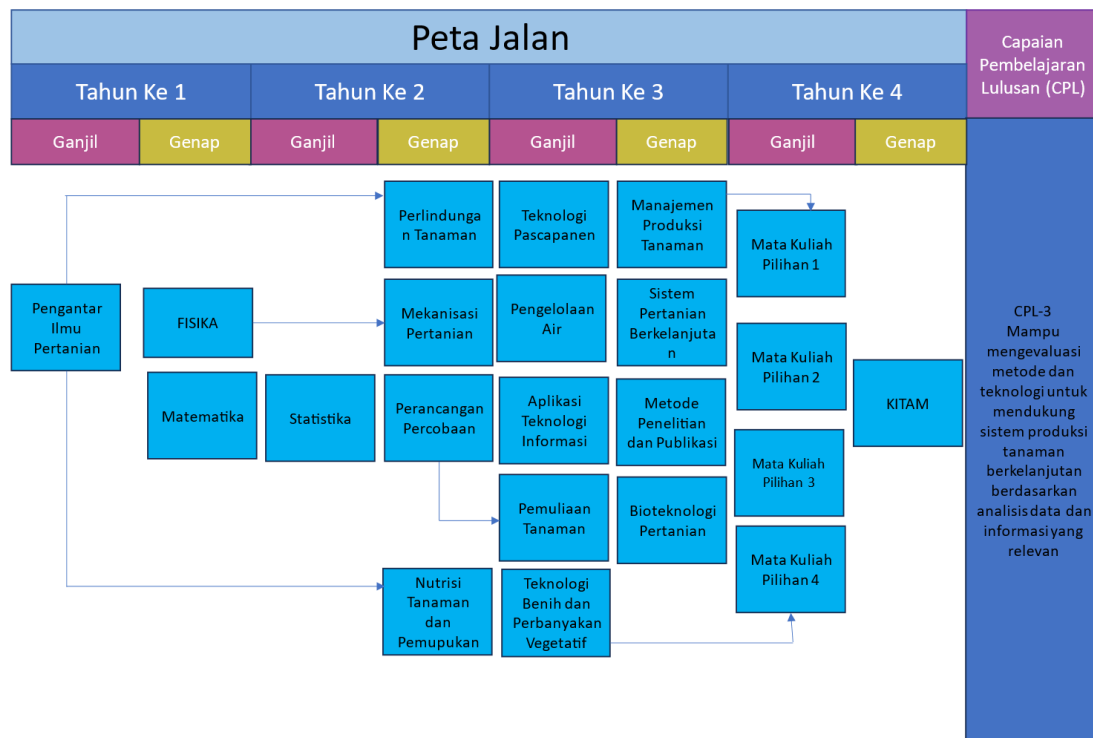
Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-1



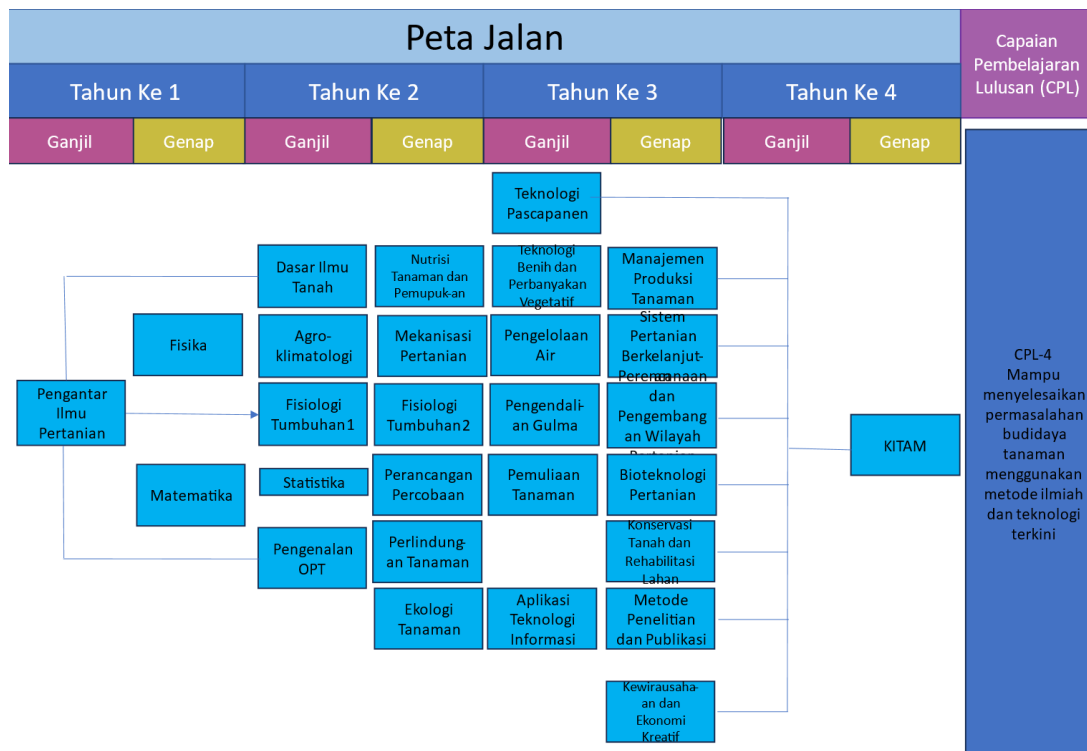
Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-2



### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-3



### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-4



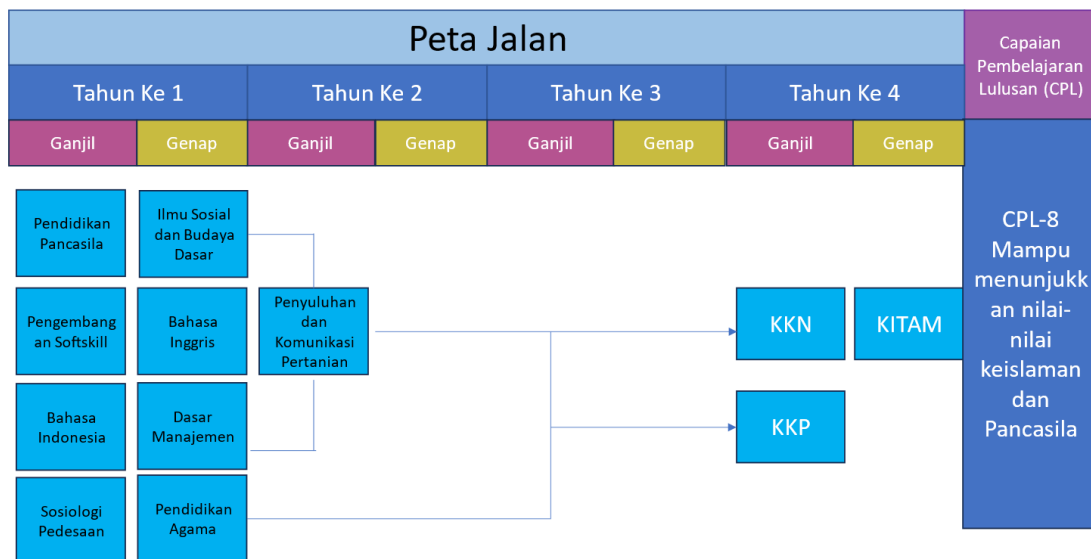
### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-5



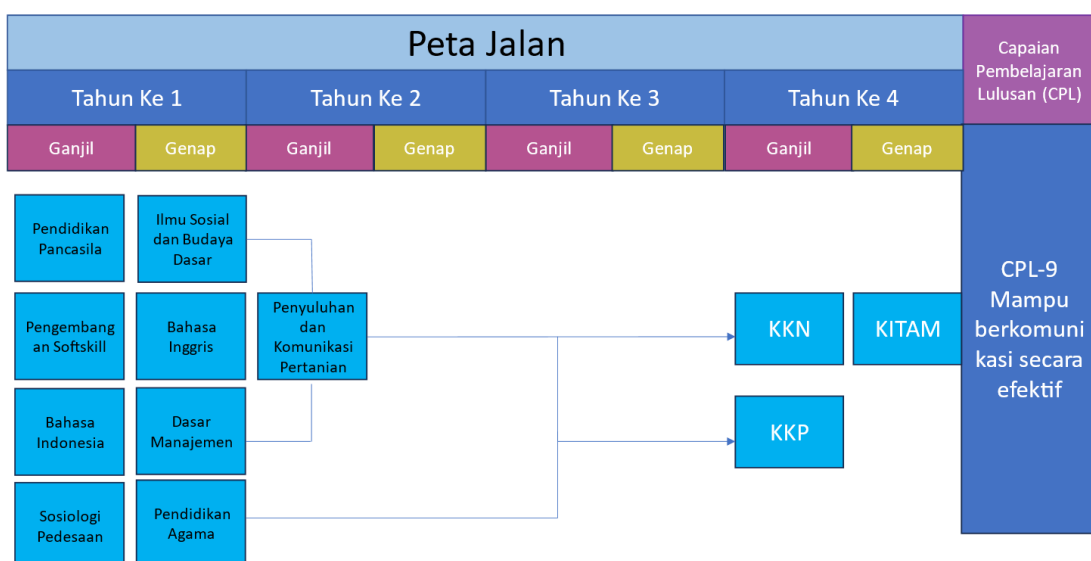
### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-6



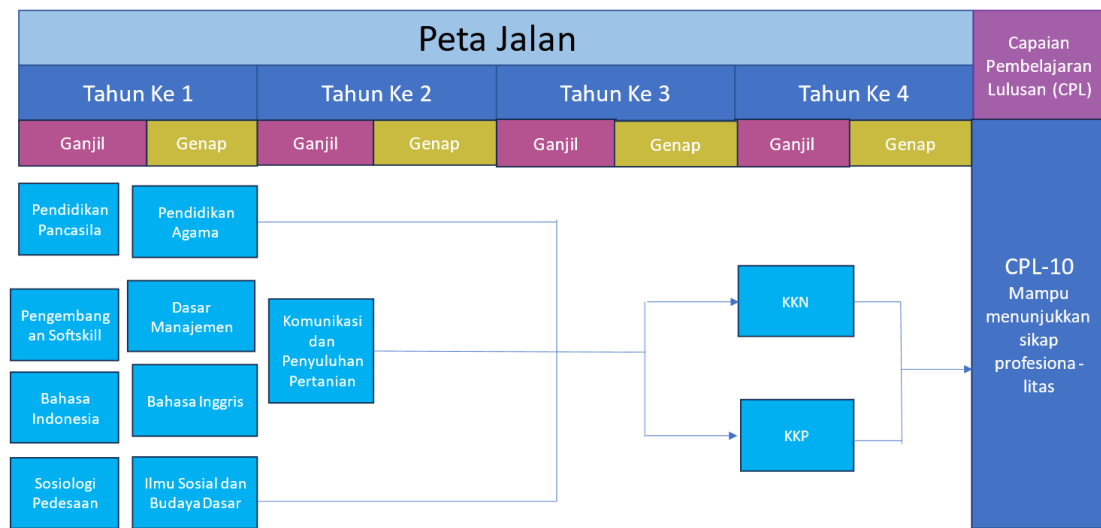
### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-8



### Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-9



## Peta Jalan Kurikulum untuk CPL-10



## 8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 11. Daftar mata kuliah per semester – 1

| Semester I                    |         |                              |           |           |                |        |
|-------------------------------|---------|------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                           | Kode MK | Mata Kuliah (MK)             | Bobot sks |           |                |        |
|                               |         |                              | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                             | MKU 002 | Pendidikan Pancasila         | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 2                             | MKU 008 | Pengembangan Softskill       | 3         | 0         | 0              | 3      |
| 3                             | MKU 003 | Bahasa Indonesia             | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 4                             | EBD 201 | Biologi                      | 3         | 1         | 0              | 4      |
| 5                             | EBD 247 | Kimia Dasar                  | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                             | EFP 001 | Pengantar Ilmu Pertanian     | 3         | 0         | 0              | 3      |
| 7                             | EBD 512 | Sosiologi Pedesaan           | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 8                             | MKU 005 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | 2         | 0         | 0              | 2      |
| Jumlah Beban Studi Semester I |         |                              | 19        | 2         | 0              | 21     |

Tabel 12. Daftar mata kuliah per semester – 2

| Semester II                    |         |                  |           |           |                |        |
|--------------------------------|---------|------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                            | Kode MK | Mata Kuliah (MK) | Bobot sks |           |                |        |
|                                |         |                  | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                              | MKU 004 | Bahasa Inggris   | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 2                              | EBD 206 | Botani           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                              | EBD 207 | Matematika       | 3         | 0         | 0              | 3      |
| 4                              | EBD 214 | Biokimia Tanaman | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                              | EBD 240 | Fisika           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                              | EBD 238 | Dasar Manajemen  | 3         | 0         | 0              | 3      |
| 7                              | MKU 001 | Pendidikan Agama | 2         | 0         | 0              | 2      |
| Jumlah Beban Studi Semester II |         |                  | 16        | 3         |                | 19     |

Tabel 13. Daftar mata kuliah per semester – 3

| Semester III                    |         |                                     |           |           |                |        |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                             | Kode MK | Mata Kuliah (MK)                    | Bobot sks |           |                |        |
|                                 |         |                                     | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                               | EFP 004 | Dasar Agronomi                      | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 2                               | EBD 245 | Dasar Ilmu Tanah                    | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                               | EBD 213 | Agroklimatologi                     | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                               | EBD 230 | Fisiologi Tumbuhan 1                | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                               | EBD 301 | Pengenalan OPT                      | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                               | EBD 215 | Statistika                          | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 7                               | EFP 003 | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 2         | 1         | 0              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester III |         |                                     | 14        | 7         | 0              | 21     |

Tabel 14. Daftar mata kuliah per semester – 4

| Semester IV                    |         |                               |           |           |                |        |
|--------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                            | Kode MK | Mata Kuliah (MK)              | Bobot sks |           |                |        |
|                                |         |                               | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                              | EBD 243 | Fisiologi Tumbuhan 2          | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 2                              | EBD 249 | Genetika                      | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 3                              | EBD 305 | Perlindungan Tanaman          | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                              | EBD 302 | Mekanisasi Pertanian          | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                              | EBD 219 | Ekologi Tanaman               | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                              | EBD 306 | Perancangan Percobaan         | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 7                              | EBD 307 | Nutrisi Tanaman dan Pemupukan | 2         | 1         | 0              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester IV |         |                               | 14        | 6         | 0              | 20     |

Tabel 15. Daftar mata kuliah per semester – 5

| Semester V                    |         |                                           |           |           |                |        |
|-------------------------------|---------|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                           | Kode MK | Mata Kuliah (MK)                          | Bobot sks |           |                |        |
|                               |         |                                           | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                             | EBD 415 | Teknologi Pascapanen                      | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 2                             | EBD 339 | Teknologi Benih dan Perbanyakan Vegetatif | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                             | EBD 306 | Pengelolaan Air                           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                             | EBD 308 | Aplikasi Teknologi Informasi              | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                             | EBD 304 | Pemuliaan Tanaman                         | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                             | EFP 002 | Ekonomi Pertanian                         | 2         | 0         | 0              | 2      |
| 7                             | EBD 340 | Pengendalian Gulma                        | 2         | 1         | 0              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester V |         |                                           | 14        | 6         | 0              | 20     |

Tabel 16. Daftar mata kuliah per semester – 6

| Semester VI                    |         |                                                |           |           |                |        |
|--------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                            | Kode MK | Mata Kuliah (MK)                               | Bobot sks |           |                |        |
|                                |         |                                                | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                              | EBD 242 | Manajemen Produksi Tanaman                     | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 2                              | EFP 006 | Sistem Pertanian Berkelanjutan                 | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                              | EBD 226 | Perencanaan dan Pengembangan Wilayah Pertanian | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                              | EBD 309 | Bioteknologi Pertanian                         | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                              | EBD 244 | Konservasi Tanah dan Rehabilitasi Lahan        | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                              | EBD 248 | Metode Penelitian dan Publikasi                | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 7                              | EFP 005 | Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif              | 2         | 1         | 0              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester VI |         |                                                | 14        | 7         | 0              | 21     |

Tabel 17. Daftar mata kuliah per semester – 7

| Semester VII: Peminatan Tanaman Hortikultura |         |                                 |           |           |                |        |
|----------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                                          | Kode MK | Mata Kuliah (MK)                | Bobot sks |           |                |        |
|                                              |         |                                 | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                                            | MKU 007 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)        | 0         | 0         | 3              | 3      |
| 2                                            | EBD 330 | Budidaya Tanaman Hias           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                                            | EBD 339 | Urban Farming                   | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                                            | EBD 314 | Budidaya Tanaman Sayuran        | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                                            | EBD 331 | Budidaya Tanaman Buah           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                                            | EFP 007 | Kuliah Kerja Profesi            | 0         | 0         | 3              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester VII              |         |                                 | 8         | 4         | 6              | 18     |
| Semester VII: Peminatan Tanaman Pangan       |         |                                 |           |           |                |        |
| 1                                            | MKU 007 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)        | 0         | 0         | 3              | 3      |
| 2                                            | EBD 336 | Budidaya Tanaman Kacang         | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                                            | EBD 222 | Pertanian Terpadu               | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                                            | EBD 310 | Budidaya Tanaman Semusim/Sereal | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                                            | EBD 332 | Budidaya Tanaman Ubi            | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                                            | EFP 007 | Kuliah Kerja Profesi            | 0         | 0         | 3              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester VII              |         |                                 | 8         | 4         | 6              | 18     |
| Semester VII: Peminatan Tanaman Perkebunan   |         |                                 |           |           |                |        |
| 1                                            | MKU 007 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)        | 0         | 0         | 3              | 3      |
| 2                                            | EBD 337 | Budidaya Tanaman Rempah         | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 3                                            | EBD 338 | Budidaya Tanaman Industri       | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 4                                            | EBD 333 | Budidaya Tanaman Obat           | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 5                                            | EBD 334 | Budidaya Tanaman Penyegar       | 2         | 1         | 0              | 3      |
| 6                                            | EFP 007 | Kuliah Kerja Profesi            | 0         | 0         | 3              | 3      |
| Jumlah Beban Studi Semester VII              |         |                                 | 8         | 4         | 6              | 18     |

Tabel 18. Daftar mata kuliah per semester – 8

| Semester VIII                    |         |                                            |           |           |                |        |
|----------------------------------|---------|--------------------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------|
| No.                              | Kode MK | Mata Kuliah (MK)                           | Bobot sks |           |                |        |
|                                  |         |                                            | Teori     | Praktikum | Praktek Lapang | Jumlah |
| 1                                | EBD 414 | Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa (KITAM) | 0         | 0         | 6              | 6      |
| Jumlah Beban Studi Semester VIII |         |                                            | 0         | 0         | 6              | 6      |

## 9. PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah/modul. RPS ditetapkan berdasarkan Matrik Pembelajaran Semester dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. RPS juga berisi penjelasan bagaimana bahan kajian disampaikan (dipelajari) ke mahasiswa dengan cara yang tepat dan efisien, mahasiswa juga mengetahui indikator untuk mengukur kelulusan sekaligus bobot nilai yang akan diperoleh jika lulus pada kajian tersebut. RPS wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

RPS paling sedikit memuat komponen berikut ini, yakni (1) identitas program studi dan mata kuliah (nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu), (2) capaian pembelajaran (CPL, CPMK, dan sub-CPMK), (3) bahan kajian, (4) metode pembelajaran, (5) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran, (6) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, (7) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, serta (8) daftar referensi yang digunakan. Sebelum diimplementasikan, maka RPS direview dan disahkan terlebih dahulu oleh tim kurikulum, untuk melihat kesesuaiannya dengan ketetapan dalam kurikulum, yang meliputi CPL-CPMK-SubCPMK, Indikator, Metode Pengukuran, Metode Pembelajaran dan Bahan Kajian, serta elemen-elemen yang disebutkan dalam RPS meliputi: Nama program studi, Identifikasi mata kuliah (nama, kode, rumpun Mata Kuliah, semester, SKS, nama dosen pengampu), Deskripsi Mata Kuliah, Peta Kompetensi, Bahan Kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai,

RPS dilengkapi dengan Rancangan Tugas Mahasiswa (RTM), merupakan pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. RTM berisi : nama tugas, nomer kode, bobot, bentuk tugas, SubCPMK, deskripsi tugas, Batasan, metode pengerjaan beserta penilaian dalam bentuk rubrik/portofolio. RPS ini selanjutnya didokumentasikan menjadi satu kesatuan dengan kumpulan bahan kuliah, Validasi soal ujian, dan RTM serta dokumen lain untuk menunjang perkuliahan dalam satu portofolio mata kuliah.

## 10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran adalah proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data dan bukti untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa. Penilaian ini memenuhi prinsip, alat, dan prinsip penilaian, serta mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan, pelaporan, dan kelulusan siswa. Pada dasarnya, penilaian harus dapat mengukur percaya diri, kejujuran, disiplin, komunikasi, dan ketegasan mahasiswa.

Mekanisme penilaian dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrument kriteria, indikator, dan bobot penilaian antarpemilai.
- b. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat Prinsip penilaian.
- c. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap, dan/atau penilaian ulang.

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian pada masing-masing ranah dapat dilakukan sebagai berikut:

- a. Penilaian pada ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antarmahasiswa, dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradaban.
- b. Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- c. Penilaian ranah ketrampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dll. yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan ketrampilannya.

Instrument penilaian yang digunakan adalah rubrik dan portofolio.

## 10.1 Rubrik

Rubrik membantu dosen menetapkan standar penilaian untuk tugas. Alat ini bermanfaat bagi mahasiswa selain dosen. Rubrik tertulis menunjukkan kepada mahasiswa apa yang diharapkan dari mereka untuk mendapatkan nilai tertentu pada tugas. Rubrik terdiri dari panduan atau pedoman penilaian yang menjelaskan kriteria yang diinginkan untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar siswa. Rubrik juga terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai, serta kriteria kemampuan hasil belajar siswa dan indikator capaian siswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

1. Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
2. Dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu. Rubrik berisi empat fitur penting:

1. Deskripsi tugas atau judul deskriptif dari tugas yang diharapkan dihasilkan atau dilakukan mahasiswa.
2. Skala (dan skor) yang menggambarkan tingkat penguasaan (mis., melebihi harapan, memenuhi harapan, tidak memenuhi harapan);
3. Komponen/dimensi yang harus diperhatikan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas/tugas (mis., jenis keterampilan, pengetahuan, dll.);
4. Deskripsi kualitas kinerja (deskriptor kinerja) dari komponen/dimensi pada setiap tingkat penguasaan.

Manfaat penggunaan rubrik dalam penilaian, yakni:

1. Penilaian objektif, konsisten dan berkriteria jelas
2. Memberikan informasi bobot penilaian
3. Mahasiswa dapat mengukur pencapaian dengan rubrik
4. Mahasiswa mendapatkan umpan balik/*feedback* yang cepat dan tepat
5. Sebagai instrumen refleksi pembelajaran
6. Sebagai pedoman penilaian.

Tabel 19. Contoh bentuk rubrik untuk penilaian Evaluasi Akhir Semester (EAS)

| Aspek/Dimensi                      | Skala/Skor Penilaian |                   |                  |                   |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Ketepatan menjawab                 | Tidak tepat          | Kurang tepat      | Tepat            | Sangat tepat      |
|                                    | 2 point              | 5 point           | 8 point          | 10 point          |
| Sistematika menjawab soal          | Tidak sistematis     | Kurang sistematis | Sistematis       | Sangat sistematis |
|                                    | 2 point              | 5 point           | 8 point          | 10 point          |
| Kemampuan mendeskripsikan hasil    | Tidak tepat          | Kurang tepat      | Tepat            | Sangat tepat      |
|                                    | 2 point              | 5 point           | 8 point          | 10 point          |
| Kerapihan menjawab soal            | Tidak rapih          | Kurang rapih      | Rapih            | Sangat rapih      |
|                                    | 2 point              | 5 point           | 8 point          | 10 point          |
| Ketepatan waktu mengumpulkan hasil | Tidak mengumpulkan   | Terlambat >1 hari | Terlambat 1 hari | Tepat             |
|                                    | 2 point              | 5 point           | 8 point          | 10 point          |

Tabel 20. Contoh bentuk rubrik holistik

| Grade         | Skor    | Kriteria penilaian                                                                                   |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat kurang | <20     | Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan                          |
| Kurang        | 21 – 40 | Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan                             |
| Cukup         | 41 – 60 | Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan  |
| Baik          | 61 – 80 | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif |
| Sangat baik   | > 81    | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif     |

Tabel 21. Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

| No. | Aspek yang dinilai            | Indikator                                                                                  | Nilai |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1   | Materi presentasi             | Jelas, sistematis, menarik                                                                 | 25    |
|     |                               | Kurang jelas, kurang sistematis, menarik                                                   | 20    |
|     |                               | Kurang jelas, kurang sistematis, kurang menarik                                            | 15    |
|     |                               | Tidak jelas, tidak sistematis, tidak menarik                                               | 10    |
| 2   | Kemampuan presentasi          | Jelas, tidak gugup, penuh percaya diri                                                     | 15    |
|     |                               | Kurang jelas, agak gugup, kurang percaya diri                                              | 10    |
|     |                               | Tidak jelas, gugup, tidak percaya diri                                                     | 5     |
| 3   | Kemampuan berargumentasi      | Mampu mengungkapkan pendapat secara runtut, jelas, dan sesuai dengan topik yang dibahas    | 25    |
|     |                               | Mampu mengungkapkan pendapat sesuai topik yang dibahas secara runtut tetapi tidak jelas    | 20    |
|     |                               | Mampu mengungkapkan pendapat sesuai topik yang dibahas tetapi tidak runtut dan tidak jelas | 15    |
|     |                               | Tidak mampu mengungkapkan pendapat sesuai topik yang dibahas                               | 10    |
| 4   | Kemampuan menjawab pertanyaan | Sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan serta konsep yang dibahas                       | 15    |
|     |                               | Kurang sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan dan konsep yang dibahas                  | 10    |
|     |                               | Tidak sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan dan konsep yang dibahas                   | 5     |
| 5   | Pengaturan waktu              | Mampu memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien                                        | 15    |
|     |                               | Kurang mampu memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien                                 | 10    |
|     |                               | Tidak mampu memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien                                  | 5     |

Tabel 22. Contoh bentuk rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

| Aspek/dimensi yang dinilai | Kriteria/Skor Penilaian                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Sangat kurang                                                                                                                                                                                           | Kurang                                                                                   | Cukup                                                                                                                                                                        | Baik                                                                                                                                                                                            | Baik sekali                                                                                         |
|                            | < 25                                                                                                                                                                                                    | 25 – 50                                                                                  | 51 – 70                                                                                                                                                                      | 71 – 84                                                                                                                                                                                         | ≥ 85                                                                                                |
| (1)                        | (2)                                                                                                                                                                                                     | (3)                                                                                      | (4)                                                                                                                                                                          | (5)                                                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                 |
| Organisasi                 | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan                                                                                                                       | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan       | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan                                                                                           | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan                                                                                                       | Terorganisasi dengan meyakinkan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep |
| Isi                        | Isi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedatkan                                                                                                              | Isi kurang akurat karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar      | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut                                                                                                             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran                                           |
| Gaya presentasi            | Pembicara cemas dan tidak nyaman dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan                   | Pembicara tenang dan menggunakan informasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                        |

## 10.2 Portofolio Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian portofolio adalah penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar siswa selama periode waktu tertentu. Hasil

mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau hasil mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuan mereka untuk mencapai tujuan mereka dalam pembelajaran dapat termasuk dalam kumpulan informasi ini.

Contoh penilaian portofolio adalah kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah. Capaian pembelajaran yang diukur:

1. Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema tertentu.
2. Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.

Tabel 23. Contoh penilaian portofolio

| No.                                | Aspek/dimensi yang dinilai                                                    | Artikel 1         |                    | Artikel 2         |                    | Artikel 3         |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                                    |                                                                               | Rendah<br>(1 – 5) | Tinggi<br>(6 – 10) | Rendah<br>(1 – 5) | Tinggi<br>(6 – 10) | Rendah<br>(1 – 5) | Tinggi<br>(6 – 10) |
| 1                                  | Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir      |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 2                                  | Artikel berkaitan dengan tema                                                 |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 3                                  | Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas tentang tema pada kondisi tertentu |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 4                                  | Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel            |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 5                                  | Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 6                                  | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel                   |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 7                                  | Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel                            |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 8                                  | Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel                 |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 9                                  | Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel                   |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| 10                                 | Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih               |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| Jumlah skor tiap ringkasan artikel |                                                                               |                   |                    |                   |                    |                   |                    |
| Rata-rata skor                     |                                                                               |                   |                    |                   |                    |                   |                    |

### 10.3 Prinsip Penilaian

Penilaian hasil pembelajaran didasarkan pada Prinsip-prinsip sebagaimana tersaji pada Tabel

24

Tabel 24. Prinsip Penilaian

| No. | Prinsip Penilaian | Pengertian                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Edukatif          | merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:<br>a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan<br>b. meraih capaian pembelajaran lulusan.                           |
| 2   | Otentik           | merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. |
| 3   | Objektif          | merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.                      |
| 4   | Akuntabel         | merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.                                    |
| 5   | Transparan        | merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.                                                                            |

## **11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER**

Program Studi Agroteknologi merencanakan implementasi kurikulum OBE yang berorientasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) melalui 4 (empat) bentuk kegiatan pembelajaran, yaitu pertukaran mahasiswa, kuliah kerja nyata (KKN), kuliah kerja profesi (KKP) atau magang, dan riset/penelitian. Penjabaran dari 4 kegiatan pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:

### **11.1 Pertukaran Mahasiswa**

Pertukaran mahasiswa yang akan diterapkan di Prodi Agroteknologi terdiri dari 2(dua) bentuk, yaitu pertukaran mahasiswa dengan prodi yang berbeda di dalam Perguruan Tinggi dan pertukaran pelajar dengan prodi yang sama di luar Perguruan Tinggi. Semua mata kuliah yang diambil dalam kegiatan pembelajaran ini adalah mata kuliah yang mendukung CPL, baik mata kuliah yang sama dengan yang diselenggarakan di Prodi Agroteknologi maupun yang berbeda.

Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti program pertukaran mahasiswa minimal telah menempuh perkuliahan selama 4 semester atau setara dengan 80 sks dengan IPK minimal 2,75. Jumlah mata kuliah yang diambil maksimal 7 mata kuliah yang setara dengan 20 sks. Mata kuliah tersebut akan direkognisi oleh prodi dan kemudian dikonversi ke mata kuliah yang diselenggarakan pada semester 5 sampai 7, kecuali untuk mata kuliah:

- a. Rancangan Percobaan
- b. Metode Penelitian
- c. Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa (KITAM)

### **11.2 Magang**

Praktek kerja atau magang yang dapat diikuti oleh mahasiswa adalah kegiatan magang yang berlangsung selama satu semester yang setara dengan 20 sks. Persyaratan dan prosedur pendaftaran magang tersaji pada Prosedur Mutu Magang Fakultas Pertanian. Lokasi magang merupakan Perusahaan atau Lembaga Pemerintah yang bekerja sama dengan Fakultas Pertanian UGJ. Mahasiswa yang mengambil magang diharapkan mampu mencapai CPMK dan sub-CPMK yang ditargetkan dalam kegiatan pembelajaran ini.

### **11.3 Riset/penelitian**

Bentuk riset/penelitian yang dapat diikuti oleh mahasiswa adalah riset yang dilakukan sebagai bentuk kegiatan kemahasiswaan dan riset bersama Tim Dosen yang dilakukan selama satu semester. Kegiatan riset/penelitian akan direkognisi oleh Prodi Agroteknologi apabila mahasiswa memiliki Surat Tugas dan akan diakui sebanyak 3 sks. Prosedur rekognisi

## 12. PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka dilaksanakan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

### 1. Penyusunan Kebijakan dan Manual Mutu

- a. Perguruan tinggi menyusun kebijakan dan manual mutu untuk kurikulum OBE dan program Kampus Merdeka yang terintegrasi dengan penjaminan mutu perguruan tinggi.
- b. Dalam menyusun kebijakan dan manual mutu kurikulum OBE dan Program Kampus Merdeka, Program Studi mengacu pada kebijakan dan manual mutu dari sistem penjaminan mutu yang berlaku di perguruan tinggi.
- c. Kebijakan dan manual mutu kurikulum OBE dan program Kampus Merdeka yang telah ditetapkan kemudian didiseminasikan dan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa Program Studi Agroteknologi.

### 2. Menetapkan Mutu

Agar pelaksanaan kebijakan kurikulum OBE, program MBKM, dan program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu:

- a. Mutu kompetensi peserta
- b. Mutu pelaksanaan
- c. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal
- d. Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan
- e. Mutu pelaporan dan presentasi hasil
- f. Mutu penilaian

### 3. Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara kurikulum OBE dan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor pelaksanaan program secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apakah pelaksanaan kegiatan sudah berjalan sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan. Dari evaluasi juga akan diketahui apakah hambatan dan kelemahan dari program pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hasil evaluasi akan digunakan untuk menyusun rencana kegiatan pembelajaran pada tahun akademik berikutnya.



### **13. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM**

Ruang lingkup pengelolaan kurikulum meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan kurikulum. Tahapan pelaksanaan kurikulum meliputi:

a. Perencanaan

Perencanaan kurikulum adalah perencanaan kesempatan belajar yang bertujuan untuk membina mahasiswa ke arah perubahan tingkah laku yang diinginkan. Perencanaan merupakan proses seseorang dalam menentukan arah dan menentukan keputusan untuk diwujudkan dalam bentuk kegiatan atau tindakan yang berorientasi pada masa depan.

Pada tahap ini program studi mengatur pembagian tugas mengajar dosen sesuai dengan mata kuliah yang ditawarkan pada setiap semesternya. Beban mengajar dosen setiap semester maksimal 12 sks. Setelah mata kuliah terdistribusikan pada beban tugas mengajar, dosen menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang diampu. Pada tahap ini Ketua Program studi menyusun jadwal kuliah.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kurikulum adalah penerapan program kurikulum yang telah dikembangkan yang kemudian diimplementasikan sesuai RPS yang sudah disusun dan jadwal yang ada dengan tetap memperhatikan situasi di lapangan. Pada tahap ini dilakukan monitoring pelaksanaan kurikulum untuk memastikan bahwa pelaksanaan seseuai dengan perencanaan.

c. Evaluasi

Penilaian kurikulum adalah proses pembuatan pertimbangan berdasarkan kriteria yang disepakati dan dapat dipertanggungjawabkan untuk membuat keputusan mengenai suatu kurikulum. Prinsip-prinsip penilaian kurikulum: a) Tujuan tertentu, setiap program penilaian kurikulum terarah dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan secara jelas. b) Bersifat objektif, berpijak pada keadaan yang sebenarnya, bersumber dari data yang nyata dan akurat. c) Bersifat komprehensif, mencakup semua dimensi atau aspek yang terdapat dalam ruang lingkup kurikulum. d) Kooperatif dan bertanggung jawab dalam perencanaan. e) Efisiensi dalam penggunaan waktu, biaya, tenaga dan peralatan yang menjadi sarana penunjang. f) Berkesinambungan.

d. Pengendalian

Pada tahap ini, paling tidak ada dua aspek yang perlu diperhatikan, yaitu: a) Pemanfaatan hasil evaluasi untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kurikulum dan b) rumusan tindak lanjut dari hasil evaluasi.

e. Perbaikan

Perbaikan kurikulum intinya adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang dapat disoroti dari dua aspek yaitu proses dan luaran.

## 14. PENUTUP

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome-Based Education*) dengan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan wujud kesadaran, spirit, kesungguhan, dan tanggung jawab segenap dosen PS Agroteknologi untuk menyajikan pembelajaran secara profesional untuk melahirkan lulusan yang bermutu, dan yang mampu beradaptasi dengan lingkungannya, khususnya di era Industri 4.0.

Dokumen Kurikulum ini diharapkan dapat digunakan Program Studi dan Tim Penjaminan Mutu Program Studi sebagai pedoman dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan dan memperbaiki kurikulum dalam kurun waktu 5 tahun ke depan. Bagi dosen, dokumen kurikulum ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

Dokumen kurikulum telah selesai disusun dengan segala keterbatasan yang ada, dan manfaatnya belum maksimal sampai kurikulum tersebut dioperasionalkan. Untuk itu, program studi dengan seluruh dosen yang ada perlu bekerja sampai tuntas, sehingga akan mendapatkan manfaat dalam mengembangkan kualitas proses pembelajaran dan pendidikannya untuk menghasilkan manusia Indonesia yang berkarakter positif, cerdas, kompeten, dan berdaya saing.